

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17
«Юнармеец»

г. Мичуринска Тамбовской области

на 2024-2025 учебный год

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 24.05.2024 года

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
на 2024-2025 учебный год**

В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» с 2009 года работает Центр дополнительного образования. Главное предназначение Центра - создание условий для свободного выбора и освоения учащимися школы дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Образовательная деятельность по *дополнительным общеобразовательным программам* направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план дополнительного образования – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Он позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом прошлого учебного года.

Условия организации образовательного процесса в Центре дополнительного образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» регламентируются с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития

дополнительного образования детей до 2020 года (от 04.09.2014 г. №1726 –р), Санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.4.1251-03 г.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» и Положением о дополнительном образовании МБОУ СОШ №17 «Юнармеец».

Учебный план дополнительного образования учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также профессиональный потенциал педагогического коллектива.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования направлен на личностно-ориентированное развитие учащихся.

Содержание дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, имеют следующие направления образовательной деятельности: социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами дополнительного образования: «Этика и эстетика», «Правовая азбука юного гражданина», «Основы журналистики», «Патриот», «Волонтерское движение», «Военно-спортивные игры», «Зеленая дорога».

Программа «Этика и эстетика» формирует у обучающихся эффективные способы межличностных взаимоотношений, потребности в выполнении повседневных норм этикета и следование общечеловеческим ценностям, способствует воспитанию образованного и культурного человека.

Программа «Правовая азбука юного гражданина» направлена на развитие правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.

В рамках программы «Основы журналистики» через теоретическое и практическое знакомство с газетными жанрами и принципами создания прессы обучающиеся узнают основы журналистского дела, знакомятся с основными жанрами журналистики, могут побыть в роли журналистов, развивают свои коммуникативные компетенции через участие в создании школьной прессы.

Программа «Военно-спортивные игры» направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная военная

подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, история Вооруженных Сил России.

Программа «Волонтерское движение» построена на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа «Зеленая дорога» воспитывает у школьников устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте, развивает мотивацию к безопасному поведению, учит основным правилам дорожного движения.

Программа «Патриот» знакомит обучающихся с героическими страницами истории страны, развивает у них интерес к военному делу, воспитывает чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, способствует социализации школьников.

Туристско-краеведческая направленность реализуется через программы дополнительного образования: «Основы музейного дела», «Мой край литературный», «Занимательные путешествия».

Программа «Основы музейного дела» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

Программа «Мой край литературный» формирует у обучающихся внимательное, бережное отношение к достижениям национальной культуры и чувство уважения к литературному наследию родного края; развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе исследования, наблюдения и проектирования.

Программа «Занимательные путешествия» формирует творческую личность, способную к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре: развивает у учащихся навыки организации самостоятельных путешествий, логическое и образное мышление; способность к поиску новых источников информации, необходимых в творческой работе; совершенствует практические навыки и умения учащихся по созданию творческих проектов.

Программа «Школа Робинзонов» помогает сформировать всесторонне развитую личность средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности, создает условия для

самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Художественная направленность осуществляется через программы дополнительного образования: «Вокальное пение», «Фантазия», «С песней по жизни», «Чудесная мастерская», «В мире прекрасного», «Умей и К°», «Хоровое пение», «Веселая кисть».

Программы «С песней по жизни» и «Вокальное пение» направлены на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства.

В результате освоения программы «Хоровое пение» у учащихся будут развиты музыкальные способности, художественный вкус, сформированы вокально-хоровые навыки и компетенции грамотного и выразительного хорового исполнения народной, классической и современной, отечественной и зарубежной музыки, приобретены знания основ музыкальной и вокальной грамотности.

Программа «Фантазия» обеспечивает гармоничное развитие личности учащегося средствами эстетического образования; развивает его художественно – творческие умения, речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость; нравственное становление; включает в активную продуктивно-творческую деятельность, пробуждает чувство сопереживания воплощаемому образу.

Программа «Чудесная мастерская» формирует у обучающихся ценностные эстетические ориентиры, художественно-эстетическую оценку и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа «В мире прекрасного» способствует формированию художественной культуры школьников, развивает природные задатки, творческий потенциал, расширяет диапазон чувств и зрительных представлений, фантазию, воображение; воспитывает эмоциональную отзывчивость на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

Программа «Умей и К°» формируют творческие способности детей посредством приобретения умений и навыков домашнего рукоделия, способствуют самореализации личности ребенка.

Программа «Веселая кисть» развивает потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке, воспитывает социально компетентную, всесторонне развитую личность средствами изобразительного искусства.

Естественнонаучная направленность представлена программой дополнительного образования «ПРОцветок».

Программа «ПРОцветок» естественнонаучной направленности, ориентирована на освоение специальных знаний в области растениеводства и

комнатного цветоводства, содействует приобретению учащимися навыков выращивания и ухода за растениями, способствует ранней профориентации.

В рамках **физкультурно-спортивного направления** реализуются программы дополнительного образования «Волейбол», «Вместе с ГТО», «Пулевая стрельба», «В игры играем, здоровье укрепляем», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Юный шахматист», «Баскетбол».

Программа «Волейбол» укрепляет здоровье школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирует навыки здорового образа жизни, воспитывает патриотов своей школы, своего города, своего региона, своей страны.

Программа «Вместе с ГТО» осуществляет повышение уровня физической подготовки учащихся по освоению и внедрению комплекса ГТО в воспитательный процесс школы.

Программа «Пулевая стрельба» формирует у школьников устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях пулевой стрельбой.

Программа «В игры играем, здоровье укрепляем» формирует мотивацию у учащихся к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Программа «Футбол» направлена на формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта, а также привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

Программа «Юный шахматист» формирует общую культуру и организует содержательный досуг обучающегося посредством обучения его игре в шахматы; создает условия для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся; адаптирует к условиям современной жизни.

Программа «ОФП» создает условия для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

Программа «Баскетбол» направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В группах занимается от 8 до 15 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года и до 3 лет обучения.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов,

оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 1 час после завершения основных занятий.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с утвержденным Положением (в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, воспитательного мероприятия, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие) и др.).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Таким образом, учебный план:

- удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей;
- позволяет осуществить подготовку к профессиональному обучению;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

А.А.Рябов

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
 _____ А.А.Рябов
 Приказ по школе от 24.05.2024 года №214

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на 2024-2025 учебный год

№/ №	Наименование программы	Направление	Сроки реализац ии	Возрастной ценз	Количество часов		Группы 1 года обучения			Группы 2 года обучения			Группы 3 года обучения			Итого в часов
					в год	в неделю	Кол-во групп/ часов	Классы	Кол-во обуч-с	Кол-во групп/ часов	Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп/ часов	Классы	Кол-во обуч-ся	
1.	Педагог- организатор															9
2.	«Этика и эстетика»	Социально- гуманитарное	2 года	12-14 лет	108	3	1/3	5-9	15							3
3.	«Правовая азбука юного гражданина»	Социально- гуманитарное	1 год	12-17 лет	72	2	1/2	6-11	15							2
4.	«Основы журналистики»	Социально- гуманитарное	3 года	11-15 лет	108	3	1/3	5-7	15	1/3	6-7	15	1/3	6-8	13	9
5.	«Патриот»	Социально- гуманитарное	2 года	13-16 лет	108	3	1/3	8-11	12							3
6.	Волонтерское движение	Социально- гуманитарное	2 года	14-17 лет	72	2				1/2	7-10	15				2
7.	«Военно- спортивные игры»	Социально- гуманитарное	1 год	12-17 лет	108	3	1/3	6-11	15							3
8.	«Зеленая дорога»	Социально- гуманитарное	2 года	11-14 лет	108	3	1/3	5-8	15							3
9.	«Основы музейного	Туристско- краеведческое	2 года	13-15 лет	108	3				1/3	8-11	12				3

	дела»															
10	"Мой край литературный"	Туристско-краеведческое	1 год	12-14 лет	72	2	1/2	5-7	15							2
11	"Занимательные путешествия"	Туристско-краеведческое	1 год	11-15 лет	36	1	1/1	5-7 кл.	12							1
12	«Школа Робинзонов»	Туристско-краеведческое	2 года	13-15 лет	108	3	1/3	7-9	12							3
13	«Фантазия»	Художественное	2 года	8-12 лет	108	3	1/3	2-7	15							3
14	«Вокальное пение»	Художественное	3 года	12-15 лет	108	3							1/3	6-7	12	3
15	"С песней по жизни"	Художественное	3 года	7-10 лет	36	1	1/1	1	15	1/1	2	15	1/1	4	14	3
16	«Чудесная мастерская»	Художественное	2 года	7-9 лет	36	1	2/1	1-3	30							2
17	«Хоровое пение»	Художественное	3 года	7-11 лет	108	3	1/3	1-2	12	1/3	1-4	15				6
18	«Умей и К°»	Художественное	1 год	8-10 лет	108	3	1/3	1-3	15							3
19	«В мире прекрасного»	Художественное	1 год	8-10 лет	72	2	1/2	1-4	15							2
20	«Веселая кисть»	Художественное	1 год	7-10 лет	72	2	1/2	1-4	15							2
21	«Вместе с ГТО»	Физкультурно-спортивное	1 год	10-13 лет	108	3	1/3	4-7	15							3
22	«Пулевая стрельба»	Физкультурно-спортивное	1 год	13-16 лет	108	3	1/3	7-10	15							3

23	«В игры – играем здоровье укрепляем»	Физкультурно- спортивное	1 год	8-10 лет	108	3	1/3	1-6	15							3
24	«Волейбол»	Физкультурно- спортивное	1 год	11-15 лет	108	3	1/3	7-9	15							3
25	«Общая физическая подготовка»	Физкультурно- спортивное	1 год	7-14 лет	144	4	1/4	1-4	12							8
26	«Баскетбол»	Физкультурно- спортивное	1 год	11-15 лет	108	3	1/3	5-9	15							3
27	«Футбол»	Физкультурно- спортивное	1 год	11-15 лет	108	3	1/3	5-9	15							3
28	«Юный шахматист»	Физкультурно- спортивное	2 года	8-15 лет	72	2	1/2 1/2	3-4 5-9	14 14							4
29	"ПРОцветок"	Естественнонау- чное	1 год	11-15 лет	72	2	1/2	5-9	15							2
	Итого:				259 2	72	28/ 70		400	5/ 12		72	3/ 7		39	99 часов

