

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
г.Мичуринска Тамбовской области
2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» г.Мичуринска Тамбовской области
- 1.2.Руководитель Алексей Александрович Рябов
- 1.3. Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Средняя, д.30
Фактический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Средняя, д.30
- 1.4. Телефон 8(47545) 2-40-79
e-mail michschool17@obr.g45.tambov.gov.ru
- 1.5. Устав ОУ утвержден постановлением №2573 от 30.11.2011г. администрацией г. Мичуринска
(дата утверждения)
- 1.6. Учредитель администрация г.Мичуринска Тамбовской области
(полное наименование)
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 68ЛО1 № 0000644, выдана 07.04.2016 управлением администрации
и науки Тамбовской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000180. Дата выдачи "16" марта 2015 года, действительно до16.03.2027
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес	Количество обучающихся
Базовая школа	г.Мичуринск, ул.Средняя,30	208
Корпус №1	г.Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул. Дубровского, 2А	82
Корпус №2	г.Мичуринск, ул.Автозаводская, 3	217

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2.Особенности управления

Управление Образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу Образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные квалификационным характеристикам.

В Образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, методистов, руководителей методических объединений педагогов, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Образовательной организации и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2028 года в рамках реализации проекта Школа Минпросвещения России. С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования: разработан и утвержден план внутришкольного контроля, план внутришкольной системы оценки качества образования.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную деятельность.

В систему государственно-общественного управления организацией входят:

1. **Директор** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
2. **Общее собрание трудового коллектива** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
3. **Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
4. **Управляющий совет** рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
5. **Совет обучающихся** привлекает обучающихся к решению вопросов жизни Школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; информирует обучающихся о своей деятельности и изменениях, происходящих в Школе; содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации; информирует обучающихся о деятельности муниципальной системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов муниципального ученического самоуправления на территории Школы.
6. **Совет родителей** содействует администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.
7. **Методический совет** вырабатывает и согласует подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской деятельности в школе; осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий; обсуждает рабочие, инновационные программы и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения; оценивает и проводит экспертизу результатов деятельности членов

педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям; участвует в разработке части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений; организует общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.; анализирует и дает рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения; планирует и организует работу временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению; рассматривает и дает оценку учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов; готовит и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей; обсуждает доклады по методике изложения принципиальных вопросов программы; обсуждает методику проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; рассматривает вопросы организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся; организует проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения; изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования; анализирует и проводит первичную экспертизу программ, курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях; вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ; обобщает и распространяет передовой педагогический опыт.

8. Службы сопровождения проводят исследования социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска; совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних; исследование социума образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни; выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.

Заседания Управляющего Совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Совет родителей является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Заседание Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относится:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

В школе создан родительский контроль за организацией питания обучающихся, который работает совместно с администрацией, органами самоуправления Образовательной организации, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность родительского контроля осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников в Мичуринске. Задачами родительского контроля за организацией питания детей является повышение качества и эффективности организации питания обучающихся в образовательных организациях, формирование у обучающихся навыков здорового питания, подготовка предложений, направленных на улучшение системы организации питания в образовательной организации. Проведение родительского контроля за организацией питания с обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» и в порядке, установленном локально-нормативным актом образовательной организации, при сопровождении ответственного представителя общеобразовательной организации. Количество членов комиссии, при одновременном посещении помещения для приема пищи, не должно нарушать режима питания обучающихся. В ходе проведения родительского контроля за организацией питания члены комиссии заполняют акты проверки организации питания, на основании которых вносят рекомендации и предложения в адрес образовательной организации. Заседания родительского контроля по питанию собираются не реже 1 раза в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- военно-спортивного цикла;
- начальных классов;
- классный руководителей

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Стоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки – всего	2400	8310	40353
Из него: Учебники	2400	1865	13900

Учебные пособия	0	1416	2529
Художественная литература	0	4418	23160
Справочный материал	0	611	764
Печатные издания	1749	6436	39514
Аудиовизуальные документы	651	839	839

Выводы:

- 100% обучающихся Образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки:	
Базовая школа	19
Корпус №1	9
Корпус №2	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	608
Число посещений	6137
Количество персональных компьютеров	3

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план реализуется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 18 февраля 2022 г. №362 «О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области», приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022г., регистрационный № 70034), на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2023 №03-243, приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 28.02.2023 №4747 «О введении обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» города Мичуринска начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18 февраля 2022 г. №362 «О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»; Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115; Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22); Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В 1-2-ых классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает: четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале; режим для 1-4-ых классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обеспечения адаптационного периода в 1-ых классах осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 45 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с

рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике; в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамичной перемены. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» города Мичуринска основного общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18 февраля 2022 г. №362 «О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»; Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изм. от 23.12.2020 № 766); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115; Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). В 5-7-ых классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (по решению образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)), распределена следующим образом (добавлены часы): 5а, 5б, 5в классы: НВП – 1 час; 6а, 6б, 6в классы: НВП – 0,5 часа; строевая подготовка – 0,5 часа; 7а, 7б, 7в классы: строевая подготовка – 0,5 часа, медицина – 0,5 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (по решению образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)), распределена следующим образом (добавлены часы): 8а, 8б, 8в классы: НВП – 0,5 часа, медицина – 1 час, строевая подготовка – 0,5 часа, искусство – 1 час; 9а, 9б, 9в классы – строевая подготовка – 0,5 часа, основы финансовой грамотности – 0,5 часа. Новейшая история в 9-ых классах будет изучаться модулем во 2-ом полугодии в рамках учебного предмета «История». В 8-9 классах согласно запросу родителей и рекомендации министерства образования и науки Тамбовской области на изучение математики добавлен 1 час с целью изучения модуля «Вероятность и статистика». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативный срок освоения – 5 лет. Школьный учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут при 5-дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает в 8 классе – 33 часа, 9 классе – 33 часа. Для обучающихся 8–9 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защиты рефератов, проектов. Обучение в 9 классе заканчивается государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 8-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа – по четвертям, с недельной нагрузкой 1 час – по полугодиям. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативный срок освоения – 5 лет. Школьный учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут при 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защиты рефератов, проектов. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа – по четвертям, с недельной нагрузкой 1 час – по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые отметки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой или итоговой оценкой обучающемуся предоставляется возможность по письменному заявлению законных представителей сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы. В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» установлена пятибалльная система оценок при текущем и промежуточном контроле. Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал. Предусмотрено деление классов в классах численностью 25 и более учащихся: на две подгруппы на уроках иностранного языка; на две подгруппы на уроках физической культуры; на две подгруппы на уроках информатики.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» города Мичуринска составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями); Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями); Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з); Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022г., регистрационный № 70034); Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2023 №03-243; Приказа Министерства образования и науки Тамбовской области от 28.02.2023 №4747 «О введении обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»; Уставом МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г.Мичуринска; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г.Мичуринска; локальные акты: «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г.Мичуринска, «Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной

аттестации МБОУ «СОШ №17 «Юнармеец». Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования ООП СОО. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» в 10 классе реализует учебный план социально-экономического профиля. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание. Учебный план обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Учебным планом МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) администрацией образовательного учреждения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного . Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», 10 класс: военная история – 1 час, экономика – 1 час; в 11 классе предполагается изучение: основы воинской службы – 1 час, военная история – 1 час, экономика – 1 час. Формы организации образовательного процесса: урочная деятельность - 6-7 уроков, внеурочная деятельность через 45 минут после учебных занятий в соответствии с общим школьным расписанием. Текущий контроль осуществляется в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец». Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» в 11 классе реализует учебный план универсального профиля. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание. Учебный план обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Учебным планом МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) администрацией образовательного учреждения. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», 11 класс: основы воинской службы – 1 час, строевая подготовка – 1 час; медицина – 1 час. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации. Уровень среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» работает в следующем режиме: продолжительность учебного года – 35 недель -10 класс; 33 недели – 11 класс; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа при 5-дневной учебной неделе; продолжительность урока – 45 мин. Периоды промежуточной аттестации в 10-11 классах - по полугодиям. Начало занятий – 8.00. Продолжительность уроков - 45 минут. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2278 часов. Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный)), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	33

Начало учебных занятий в 8 часов 00 минут.

О реализации проекта Школа Минпросвещения России

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированной на основе полученной информации и включающей комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень. В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 07.10.2022 №2695 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций Тамбовской области, участвующих в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году» МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» вошла в этот список. В период с апреля по июнь 2023 года руководитель школы, его заместители, 2 методиста и 12 педагогов (28%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (72ч.). На начальном этапе вхождения в проект, в ноябре 2022 года, управленческой командой школы была пройдена самодиагностика, для определения уровня готовности ОО к участию в проекте «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики было установлено, что МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» относится к базовому уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России». Критерий 1. Знание: качество и объективность. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра; наличии специальных технических средств обучения. Критерий 2. Воспитание. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Критерий 3. Творчество. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.); функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Критерий 4. Профориентация. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: организация профобучения школьников на базе колледжей; участие обучающихся в профориентационной смене; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; участие обучающихся в профильных техотрядах. Критерий 5. Здоровье. Низкий охват обучающихся ФСК «ГТО». Критерий 6. Учитель. Школьные команды. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Критерий 7. Школьный климат. В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия: наличие коворкинга в образовательной организации; наличие уголка психологической разгрузки. Критерий 8. Образовательная среда, создание условий. В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены. По результатам прохождения самодиагностики были поставлены следующие задачи: рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете, создать школьную команду для

устранения выявленных проблем; ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России; составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта 2023-2025 годы; еженедельно участвовать в цикле семинаров «Строим Школу Минпросвещения России» (федеральный уровень). В январе 2023 года в базовой школе начался капитальный ремонт, а с ним и работа по апробации проекта Школа Минпросвещения России. Велась активная работа по написанию программы развития школы, как участника проекта «Школа Минпросвещения России». Управленческая команда приняла участие в вебинаре «Разработка программы развития школы: проблемы, опыт, решения». На апрель назначена стажировка по теме «Патриотическое воспитание как основа развития личности современного школьника». В июне 2024 года в Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования был представлен отчет о работе школы – участника проекта «Школа Минпросвещения России» за период с сентября по июнь 2023 года, а также результаты самодиагностики. В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 30.08.2023 №409 «Организация работы по включению в проект «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2023 года была проведена самодиагностика каждого корпуса школы (базовая, корпус №1, корпус №2). Итоги самоаудита показывают, что уровень освоения проекта повысился с базового до среднего. Выводы: направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся: педагоги-психологи, социальные педагоги; направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведется работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения; на базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, функционирует музей Краснознаменной Ордена Богдана Хмельницкого 161 Стрелковой дивизии; в программу учебных предметных областей включен блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами, направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Организуются экскурсии на предприятия реального сектора экономики на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования; в школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни; педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется; нормативно-правовая база сформирована. В штате школы имеются педагоги-психологи, социальные педагоги. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновленным ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием – 100%. Разработаны различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинговая программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Приоритетное направление работы психолога в данный момент – обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности; по окончании капитального ремонта школа оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.

В 2023 году была разработана программа развития школы в рамках реализации проекта Школа Минпросвещения России. В 2024 году по результатам самодиагностики были внесены изменения в программу развития школы.

Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в рамках проекта Школа Минпросвещения России

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Аналитическая справка по вхождению в проект «Школа Минпросвещения России»	https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3071/Analiticheskaya_spravka_po_vhozhdению_v_proekt_Shkola_Minprosvescheniya.doc

Аналитический отчет по результатам проведения самоанализа деятельности участника проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска	https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3071/analiticheskiy_otchet_Shkola_Minprosvescheniya.doc
Приказ управления народного образования администрации города Мичуринска «Об организации работы по включению в проект «Школа Минпросвещения России»»	https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3071/Mun_prikaz_Shkola_Minprosvescheniya.doc
Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г.Мичуринска в 2023-2024 учебном году	https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3071/Dorozhnaya_karta_Shkoly_Minprosvescheniya_Rossii.pdf
Программа развития	https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3071/Programma_razvitiya_2024.pdf

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	215
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная образовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 507 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучались математика и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,8%);
- с ЗПР – 2 (0,4%);

с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 (0,2%)

глухие – 1 (0,2%)

На начало 2024-2025 учебного года организовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе школы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности школы — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставки, тренинги, фестивали; поисковые исследования, общественно-полезные практики и другие.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещали школьные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» и «Лучики».

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, спортивный зал со спортивным инвентарем, компьютерный класс, который подключен к локальной сети Интернет, библиотека, спортивная площадка, школьный музей боевой славы.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

В сфере организации внеурочной деятельности также учитывался учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность организована так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «Центр Детского Творчества» г. Мичуринска	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска	Занятия учащихся в кружках

		Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
3.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
4.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
5.	МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
6.	Центральная городская детская библиотека г. Мичуринска	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы, праздники и другие воспитательные мероприятия
7.	Музеи г. Мичуринска	Экскурсии в музеи Участие в выставках творческих работ, конкурсах Проведение совместных мероприятий
8.	Мичуринский драматический театр	Просмотр спектаклей Участие в тематической неделе «Театр - детям и юношеству»
9.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
10.	МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
11.	Достопримечательности города Мичуринска и Тамбовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	Детская художественная школа	Участие в художественных выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях
13.	Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина	Участие в совместных общегородских и общешкольных мероприятиях и конкурсах.
14.	Центр цифрового образования детей «ИТ – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»	Участие в различных видах совместной деятельности (семинары, форумы, фестивали, круглые столы, соревнования, хакатоны, исследовательские проекты и другие массовые мероприятия) Организация комплекса совместных программ (в том числе экскурсий, семинаров, конференций, форумов, фестивалей, круглых столов и других внутренних и публичных мероприятий) Профориентационные мероприятия

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Вывод: внеурочная деятельность, реализуемая в образовательной организации, направлена не только на достижение освоения результатов образовательной программы, но и в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на учебный год.

Основные направления воспитательной работы были сформулированы в стандартах второго поколения: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, правовое, экологическое, здоровьесберегающее, социокультурное, эстетическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству, семейных ценностей, обновление содержания дополнительного образования.

Модуль «Классное руководство» (инвариантный).

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе из 29 классных руководителей - 5 классных руководителей – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-4 года), 6 – стаж работы от 5 до 10 лет; 6 - стаж работы от 11 до 19 лет; 12 – более 20 лет.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Однако нет разработанных программ воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 90% (10% - классные руководители первый год)
Охват членов ученического коллектива результативным исполнением общественных	74% членов ученического коллектива охвачены результативным исполнением общественных поручений

поручений в процентах от общего числа учеников школы	
Уровень воспитанности учащихся, социометрический статус учащихся	<u>Уровень воспитанности в 2023-2024 уч.г.:</u> В диагностическом обследовании приняли участие учащиеся 1-10 классов - 484 человека (97%). Высокий уровень воспитанности установлен у 209 человек (43%), выше среднего у 93 человек (19%), средний уровень у 154 чел. (32%), низкий уровень у 28 чел. (6%). В связи с выявленным оптимальным уровнем воспитанности учеников всей школы задача повышения уровня воспитанности школьников не является первостепенной. В сравнении с прошлым учебным годом уровень воспитанности учащихся по образовательной организации <i>снизился</i> на 4%. <u>Определение социометрического статуса учащихся в 2023-2024 уч.г.:</u> По данным проведенного обследования среди учеников 1 –10 классов установлено: «звезд» – 16%, «предпочитаемых» – 25%, «принятых» – 48%, «непринятых» – 9%, «отвергнутых» – 2%. Учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения – 16%; учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения- 25%; 57%- учащихся имеют ограниченный круг общения; 2% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе. Анализ общей структуры отношений по образовательной деятельности показывает среднюю степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимающих лидирующее и устойчивое положение, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах. Эффективную воспитательную работу в классных коллективах по социальной адаптивности, нравственной воспитанности обучающихся, формированию межличностных отношений проводят все классные руководители.

С целью повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов, повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в течение года в соответствии с утвержденным планом работало ШПО классных руководителей.

Работа по обеспечению жизни и здоровья учащихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В образовательной организации было организовано горячее питание учащихся (определено повышение показателей в сравнении с прошлым учебным годом: на начало года – 410 чел.- 82%; на окончание года –426 чел.-85%), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение года прошли медицинские осмотры детей и работников школы, Дни и уроки здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования. Проведены традиционные профилактические мероприятия: месячник по пожарной безопасности «Останови огонь», занятия по мерам безопасности на водных объектах, Фестиваль «Готов к труду и обороне»; мероприятия, направленные на профилактику выпадения детей из окон и обеспечению безопасности в зимний и летний период; цикл мероприятий по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, новой

коронавирусной инфекции, а также иных заболеваний. Учащиеся школы в марте 2024 года приняли участие во Всероссийском Чемпионате по пожарной безопасности «Безопасность в действии».

В течение учебного года классные руководители в 1-10 классах проводили обучение детей по здоровьесбережению через инструктажи, лекции, а также практические занятия, с записью тем в журнале регистрации занятий по обучению школьников безопасному поведению на дорогах и инструктажей по технике безопасности в соответствии с утвержденным приказом по ОО графиком.

395 учащихся 1-9 классов приняли участие во всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. Учащиеся 1В, 2А, 6А и 7Б классов стали участниками регионального исследования уровня психологического комфорта отдельных категорий обучающихся. 265 учащихся 7-10 классов приняли участие в онлайн-исследовании, посвященном изучению благополучия детей в России. Школьники основного общего образования стали участниками школьного мониторинга сформированности уровня культуры здоровья. 180 чел. - в федеральном популяционном мониторинге физического здоровья; 65 чел. – в образовательной акции «Здоровый диктант».

Педагогический коллектив, совместно с социально-психологической службой, органами ОМВД России по г. Мичуринску, органами здравоохранения, проводили просветительскую работу с учащимися: по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий в области личной гигиены, психологического и социального благополучия, антиалкогольной и антитабачной пропаганде, разъяснению последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. Так, в течение 2023-2024 учебного года в 1-10 классах было организовано участие школьников в:

- классном часе «Наркотики – путь в никуда» (8-9 классы);
- информационном часе здоровья с просмотром видеоролика «Профилактика вредных привычек» (6-9 классы)
 - оперативно-профилактических мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения;
- межведомственной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение»;
- информационном часе «Твоя безопасность в твоих руках» (в рамках областной операции «Мак- 2023»;
- часе общения «Вредные привычки»;
- информационном часе «СПИД есть в мире, но он не должен быть среди нас» с просмотром презентации (совместно с медицинским работником школы);
- в беседах на темы «Проблема наркомании в молодежной среде», «Причины и факторы наркотизации молодежи», «Влияние наркотических препаратов на организм подростков», «Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», просмотр видеоролика «Против наркотиков» и др.

В этом году школьники стали активными участниками Всероссийской программы «Сделаем вместе!» (акция «Здоровое питание школьника»). В марте 2024 года в 1-10 классах прошли «Уроки ГТО», направленные на пропаганду и продвижение Комплекса ГТО.

В целях исполнения федерального проекта «Информационная безопасность» национального проекта «Цифровая экономика» 114 учащихся 1-10 классов стали участниками Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.

Немаловажное значение при организации и проведении работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также подведении результатов по данному направлению уделяется состоянию здоровья учащихся. Медицинской комиссией учащиеся, в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности и тренированности, были распределены на:

группы по физической культуре:

- основная медицинская группа – 450 (90%);
- подготовительная медицинская группа – 46 (9%);
- специальная медицинская группа – 3 (0,6%)

- освобожденные – 1 (0,2%).

Группы по здоровью:

- 1 группа – 51 (10%);
- 2 группа – 423 (85%);
- 3 группа – 20 (4%);
- 4 группа – 6 (1,2%).

Группы по физическому развитию:

- низкая – 31 учащийся (6%);
- средняя – 368 учащихся (74%);
- высокая – 101 учащихся (20%).

В 2023-2024 учебном году медицинской комиссией 90% школьников были отнесены к основной медицинской группе по физической культуре, 9% к подготовительной и 0,6% к специальной медицинской группе; 94% учащихся имеют среднюю и выше среднего группу здоровья по физическому развитию (данный показатель повысился в сравнении с прошлым учебным годом на 10%, а также на 9% уменьшилось количество учащихся, имеющих низкий уровень физического развития). 95% учащихся имеют 1 и 2 группы здоровья.

Таблица «Хронические заболевания учащихся в 2023-2024 учебном году»

Заболевания	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во уч-ся	501	501	500
Инфекции и паразитарные заболевания	40	40	10
Болезни эндокринной системы	33	33	31
Психические расстройства и расстройства поведения	7	7	3
Болезни нервной системы	12	12	13
Болезни глаза и его придаточного аппарата	68	68	53
Болезни системы кровообращения	22	22	15
Болезни органов дыхания	375	375	334
Болезни органов пищеварения	24	24	15
Болезни костно-мышечной системы	85	85	43
Болезни мочеполовой системы	6	6	4
Травмы и отравления	25	25	25
Новообразования	2	2	1

Болезни уха	9	9	14
Болезни кожи	13	13	11
Врожденные аномалии	1	1	5
Всего заболеваний по школе	722	722	577
<i>ОРВИ, ГРИПП</i>	230	230	552

Анализ хронических заболеваний учащихся показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, перенесших заболевания: эндокринной, нервной, пищеварительной, кроветворной, мочеполовой, костно-мышечной систем, психических расстройств, болезней глаза, кожи, органов дыхания. Но, наблюдается тенденция увеличения количества учащихся, имеющих заболевания уха, новообразования и врожденные аномалии, а также переболевших гриппом и ОРВИ.

В следующем учебном году необходимо проводить профилактическую работу с участниками образовательного процесса с учетом данных показателей здоровья учащихся.

Учителя физической культуры вовлекали учащихся в спортивную деятельность в рамках дополнительного образования, спортивные соревнования на муниципальном уровне: «Первая шиповка» (3 место), «Президентские состязания» (2 место); турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2009-2011 г. (2 место); соревнования «На старт легкая атлетика юных-2024» (в личном зачете 2- первых места; 2 – вторых места и 4 – третьих места), первенство по легкой атлетике (1 чел. – 1 место), легкоатлетический кросс (участники), футбол «Золотая осень» (участники), настольный теннис (3 место); Фестиваль ГТО (2 место в общем зачете; в личном зачете – 1 чел. 2 место; 1 чел. 1 место); пионербол (участники); «Локобаскет» (участники); «Веселые старты» (4 место); турнир по волейболу памяти олимпийского чемпиона В.И. Беляева (участники), весенний кросс памяти А.Антонова, первенство по легкой атлетике

Сборная команда учащихся 6-7 классов, приняла участие в зональных соревнованиях «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской большой «Искусство-технология-Спорт» олимпиады, где стала победителем и участниками регионального этапа.

Учащаяся 5В класса заняла 3 место в муниципальном этапе творческого конкурса «Я рисую ГТО».

Школьники стали активными участниками муниципальной программы «Дворовый спорт». В рамках фестиваля «Готов к труду и обороне» 10 обучающихся получили золотые знаки, 9 серебряные и 5 стали участниками (охват детей ФСК «ГТО» 5%).

В сравнении с прошлым учебным годом в этом году увеличилось количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся.

На базе спортивного клуба «Юнармеец» работали секции: «За рулем», «Волейбол», «В игры играем – здоровье укрепляем», «Вместе с ГТО» (охват детей 15%).

В этом учебном году значительно сократилось количество программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В работу спортивных секций в школе и вне ее вовлечено 154 (31%) («За рулем», «Волейбол», и др.). В сравнении с прошлым учебным годом снова наблюдается на 13% уменьшение количества учащихся, вовлеченных в спортивную деятельность.

В целях формирования психологической устойчивости личности к негативным влияниям социальной среды в апреле прошли мероприятия в рамках Недели психологии.

На общешкольных родительских собраниях в 2023-2024 учебном году были рассмотрены вопросы: «Интернет безопасность детей», «Безопасность детей на объектах железнодорожного транспорта и улицах и дорогах города», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического

и психического здоровья ребенка», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», «О предупреждении гибели несовершеннолетних на пожарах».

Родителям (законным представителям) оказывалась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Вопросы этики и нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в 2023-2024 учебном году учащиеся образовательной организации приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека; Дню инвалида, благотворительной акции «Дерево добра»; конкурсе декоративно-прикладного творчества "Православная культура Тамбовского края", Пасхальных встречах «Праздников Праздник» и др.

Традиционными стали воспитательные мероприятия, проводимые в ученических коллективах 1-10 классов: День Матери; Неделя православной книги «Читаем только о любви и о добре» (март); участие школьников в Епархиальных конкурсах детского творчества «Свет рождественской звезды» и «Пасха красная», акция «Подари учебник школе», выставка литературы «Русский мир»; устный журнал «Душевность и бездушность», цикл бесед «Друг в моей жизни», час дискуссии «Отношения между людьми: от чего они зависят?».

В рамках духовно-нравственного воспитания школьников в течение года проводились разноплановые мероприятия во всех ученических коллективах 1-10 классов с участием настоятеля храма Святителя Николая г. Мичуринска протоиерея Димитрия Малюкина, иерея Михаила, клирика Никольского храма. Неоднократно старшеклассники принимали участие в часе общения с батюшкой, которые проходили на базе МАОУ СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».

21 мая 2024 года учащиеся 9-х классов приняли участие в посещении Боголюбского Кафедрального собора. Учащиеся основной и начальной школы в осенние и весенние каникулы посетили с экскурсией Церковь Святителя Николая.

Юнармейцы с удовольствием участвуют в конкурсах по духовно-нравственному направлению деятельности: 21 региональном конкурсе одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» (1 чел. в муниципальном этапе конкурса -1 место, 1 -2 место), муниципальном этапе всероссийского творческого конкурса «Живая классика» (1 чел. – 1 место); муниципальном конкурсе чтецов "Поэтическая палитра" (2 чел. - победители), XI областном литературном конкурсе "Голос души" (1 чел. – 3 место).

Профилактика правонарушений

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; воспитательных планах классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение этого учебного года главной задачей в работе образовательной организации являлось: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой и органов системы профилактики.

На начало года и к концу учебного года была проведена социальная паспортизация классов и определен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и других категорий детей.

В течение года проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; велся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещались семьи, проводились беседы с обучающимися и их родителями. Были проведены мониторинговые исследования по профилактике правонарушений: социально-психологическое исследование в целях

раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, «Социально-психологическое исследование удовлетворенностью жизни в семье»; скрининговое исследование учащихся «Особенности психолого-педагогического статуса обучающихся в 2023-2024 учебном году»; мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации, «Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, поставленных на учет», «Выявление и изучение неформальных, стихийных группировок обучающихся», «Определение отношения обучающихся 5-10 классов к курению», «Определение отношения обучающихся 7-10 классов к наркотикам», социометрическое исследование по изучению контактов и «статуса» обучающихся 5-10 классов, мониторинг «ГердаБот» и др. Анализ исследований позволяет сделать вывод, что перспективным направлением в работе с детьми является воспитательная работа, ориентированная на реальную помощь детям в решении психологических проблем взросления. В связи с этим по результатам проведенных исследований педагогами проводилась индивидуально-коррекционная работа с учащимися, которые были отнесены к «группе риска».

С целью воспитания у учащихся внутренних ценностей и правовой культуры, педагогический коллектив школы, при тесном сотрудничестве с администрацией, сотрудниками ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску, комиссией по делам несовершеннолетних и охране их прав при администрации г. Мичуринска, другими службами, продолжил проводить профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями):

- областная акция «Вместе против террора!»;
- беседа «Правила безопасности, которые сохраняют тебе жизнь»;
- встреча с сотрудниками ТОГАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Мичуринск» «Мой досуг»;
- всероссийская акция «Дарю тепло», посвященная празднованию Дня народного единства;
- профилактические мероприятия по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде: игра по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный мир» (5 – 9 классы); беседа «От нас с тобой зависит, в какой стране мы будем жить» (1 – 4 классы); круглый стол «Мы против насилия» (8 – 9 классы), интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»; оперативно-профилактические мероприятия «Нет вражде и ненависти» (1 – 10 классы);
- тематические классные часы в рамках акции «Дети России»;
- профилактические мероприятия в рамках месячника «Мы за ЗОЖ»;
- День правовой помощи: беседа «Права ребенка», викторина «Самый умный медиатор»; часы правовых знаний «Знатор права»;
- участие в областной акции «Белая ленточка»;
- оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»;
- часы этикета: «Как мы общаемся. Телефонный и сетевой этикет»; «Я и мои виртуальные друзья»;
- Уроки права в 5-9 классах «Права, обязанности, ответственность подростков», «Есть границы у свободы»;
- ежемесячные Единые дни безопасности в 1-10 классах (классный час «Повторяем правила дорожного движения»; игра по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный мир»; профилактический урок «Золотые правила здоровья»; классный час «У опасной черты»; классный час «Маленькие хитрости счастливой жизни»; занятие-тренинг «В гармонии с собой и миром»; единый видеоурок Тамбовской области «За здоровое поколение»; классный час «Правила поведения на железной дороге»; классный час «Средства индивидуальной мобильности»);
- занятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Правила счастливой жизни», тренинги «Маленькие хитрости счастливой жизни» (январь 2024);
- социальные часы, посвященные формированию негативного отношения детей к буллингу и развитию умения находить пути выхода из ситуации травли, тренинг «В гармонии с собой и миром» (февраль 2024), акция «Мой защитник, мой герой» (февраль 2024), социальные часы «Навыки бесконфликтного поведения в школе» (февраль 2024);

- мероприятия в рамках городского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни» (май-июнь, 2024) и др.

По данному направлению работы учащиеся приняли участие в:

- муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», учащаяся 5В класса заняла I место, учащийся 1А класса – 2 место;
- региональном конкурсе творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» в номинации «Художественное творчество. Простые правила против СПИД» обучающаяся 8А класса заняла 3 место;
- муниципальном конкурсе видеороликов агитбригад волонтерских групп «Навигатор здоровья» (I место в номинации «Здоровое питание – путь к здоровью» (корпус 1);
- муниципальном конкурсе «На страже мира и добра» в номинации творческих работ учащаяся 6Б класса заняла III место;
- региональном конкурсе творческих работ «Осторожно: СНЮС!» в номинации «Как быть здоровым» учащаяся 6Б класса заняла 1 место;
- XII областном творческом конкурсе «Вверх по радуге» обучающаяся 8А класса стала победителем конкурса в номинации «Лучший агитационный плакат»;
- региональном конкурсе творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!» обучающаяся 7А класса заняла 3 место;
- муниципальном краеведческом конкурсе «Здесь Родины моей начало»– команда школы получила диплом призера за 3 место;
- муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» обучающийся 7А класса - 2 место в номинации «Мой любимый вид спорта».

Инспекторами полиции проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в соответствии с совместным планом работы ОО и ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску.

В течение учебного года социальными педагогами систематически обновлялись стенды «Право», где размещалась информация, необходимая учащимся для пополнения правовых знаний, по ведению ЗОЖ, психологическим и другим вопросам.

В этом году продолжила работу служба школьного Уполномоченного по правам ребенка. Обращений к Уполномоченному в течение учебного года зафиксировано не было.

В школе созданы и осуществляют работу служба примирения и школьный Экспертный Совет по информатизации системы образования и воспитания. В службе медиации были зафиксированы 9 обращений от участников образовательных отношений. Все конфликтные ситуации были решены.

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Содержание	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кражи	0	2 (СП №1)	1- база	0	-
Употребл. алкоголя	3 (база) 1 (СП №2)	1 (база)	1 - база 2 – СП №2	0	1
Мелкое хулиганство, постановление в отказе в возбуждении уголовного дела	-	0	0 - база	0	0
Участие в драках	1 (СП №2)	1 (СП №2)	0 - база	2	0
Правонарушение, преступление	3 (база) 1 (СП №2) по ст.6.1	1 – уход из семьи (база)	1 – уход из семьи (база)	3	0

Всего участников правонарушений и преступлений	3 (база) 2 (СП №2)	2 (база) 2 (СП №1) 1 (СП №2)	3 (база) 2 (СП №2)	1 (база) 4 (корпус №2)	1 (база)
---	-------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------

В сравнении с прошлым учебным годом в этом году снизилось число учащихся, которые совершили правонарушения или преступления.

В этом учебном году на внутришкольном учете состояло 11 учащихся, в ОПДН ОМВД России – 4 учащихся, КДН – 1; в течение года были сняты 3 учащихся с ВШК, 3 человека сняты с ОПДН. Количество семей, стоящих на ВШК в течение учебного года – 6; в ОПДН -2, в КДН – 2. В течение года были сняты с учета 4 семьи. На конец учебного года на ВШК стоят 8 учащихся и 3 семьи; в ОПДН – 1 несовершеннолетний; КДН – 1 семья.

В сравнении с прошлым учебным годом в 2023-2024 учебном году уменьшилось количество семей и учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и в КДНиЗП; количество обучающихся, состоящих на ВШК не изменилось.

С данными категориями несовершеннолетних и их родителями (законными представителями) педагогическому коллективу В соответствии с утвержденным графиком проводились рейды в микрорайоне школы совместно со школьным инспектором ОПДН в семьи учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, учете в ОПДН, на опеке, социально – опасные семьи. Результаты рейдов отражены в актах и журнале рейдов (Базовая -25, корпус №1 – 21; корпус №2- 25 рейдов).

В течение года работали школьные Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года было проведено заседаний Советов профилактики: 10 (база), 9 (корпус №1), 9 (корпус №2). Советом рассматривались вопросы: вовлечение учащихся, стоящих на разных видах учета в кружки, секции; отчет о работе с детьми девиантного поведения классных руководителей; занятость в каникулярное время юнармейцев, вопросы поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам.

Традиционно педагоги принимали активное участие в организации летнего отдыха. Дети данной категории вовлечены в пришкольные лагеря дневного пребывания «Улыбка» и «Лучики» на базе школы, оборонно-спортивный лагерь «Служу отечеству». Разработан и утвержден план проведения операции «Подросток» в летний период 2024 года, совместный план работы ОПДН ОМВД и ОУ.

Немаловажное значение педагогический коллектив в течение 2023-2024 учебного года придавал профилактической работе с учащимися и их родителями **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

С целью обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования, консолидации всех субъектов, ответственных за безопасность на дорогах в г. Мичуринске, а также систематизации педагогической деятельности в школе педагогический коллектив руководствуется основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» строится в соответствии с планами, составленными на учебный год.

С целью совершенствования условий образовательного процесса, организации работы с родителями по вопросам предупреждения ДДТТ, оказании помощи администрации школы по реализации программы «Дорожная безопасность» в школе функционирует комиссия «За безопасность дорожного движения», созданная из числа родителей учащихся и педагогов, которая проводит работу в соответствии с утвержденным Положением и планом. По результатам работы комиссии составлены протоколы заседаний (4 за год).

На педагогическом совете рассматривались вопросы о профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: «Анализ работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Об итогах работы общеобразовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за

2023 год и совершенствованию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году» (протокол №5 от 11.01.2024 года).

Вопросы безопасности дорожного движения включены в план работы школьного педагогического объединения классных руководителей: «Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ в дистанционном режиме». В апреле классные руководители принимают активное участие в ежегодном конкурсе методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За несколько лет в школе создана методическая копилка из опыта работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ.

Формы работы	Количество мероприятий для педагогов	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Методические семинары	1	1
Мастер-классы, открытые мероприятия	3	5
Охват учащихся в данных мероприятиях	156 чел.	267 чел.
Консультации по вопросам ПДД	11	9
Методические разработки (количество)	30	30
Совещания по вопросам профилактики ДДТТ	9	6
Педсоветы	2	2

На сайте образовательной организации МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» создан раздел «Дорожная безопасность» (<https://shkola17michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/dorozhnaya-bezopasnost/>). Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается в социальных сетях группы школы.

В МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» оформлен паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Классными руководителями совместно с родителями учащихся, разработаны паспорта дорожной безопасности классных коллективов 1-10 классов, где указан путь детей в школу и обратно до места проживания, с описанием опасных для движения участков.

Классные руководители в 1-10 классах проводят тематические занятия в соответствии с 10-ти часовой Программой по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Педагоги ведут запись проведенных уроков по изучению правил дорожного движения в журналах регистрации занятий по организации обучения школьников безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности.

Классные руководители организуют с детьми вводные, целевые, плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с утвержденным графиком по безопасному поведению на дороге с записью в отдельном журнале (график инструктажей утвержден приказом по образовательной организации №300 от 01.09.2023 года).

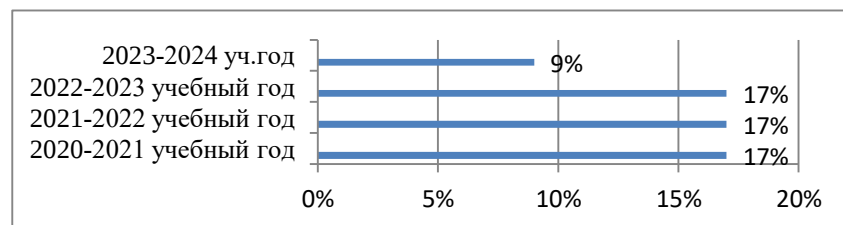
В школе реализуется модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Зеленая дорога».

Большое внимание уделяется интеграции совместной деятельности общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования г. Мичуринска. В течение многих лет на базе школы по договору с МБОУ ДО «Центр детского творчества» реализовывались модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мотокросс» и «Картинг». В этом учебном году –они были закрыты и дети посещали занятия по программе ДО «За рулем» (наблюдается снижение данного показателя).

Программы/ количество педагогов, реализующих программы	Охват детей		Сравнительные показатели
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	

Программа по изучению ПДД в 1-10 классах (29 педагогов)	516 чел.	500	100%/100% Стабильный показатель
Программа дополнительного образования «Картинг» (1 педагог)	28	0	-
Программа дополнительного образования «Мотокросс» (1 педагог)	45	0	-
Программа дополнительного образования «Зеленая дорога» (1 педагог)	15	15	Стабильный показатель
Программа ДО «За рулем»	0	28	-

Диаграмма «Охват учащихся программами дополнительного образования по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»



Традиционным стало участие школьников в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где отрабатываются практические умения фигурного вождения велосипеда и знания ПДД, так как часто участниками аварий становятся дети-велосипедисты.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах осуществляется через креативные формы работы, например, творческий конкурс «Дорога глазами детей». В рамках этого мероприятия дети участвуют в конкурсах плакатов, рисунков, поделок, составляют кроссворды по основам безопасности жизнедеятельности. Для старших школьников организуются олимпиады по правилам дорожного движения и знаниям основ доврачебной помощи, конкурсы по ПДД с применением информационных и компьютерных технологий.

Участие учащихся в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Конкурсы по ПДД	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Осенью соревнования были отменены. Весной – команда участница конкурса.	3 место в этапе «Знатоки правил дорожного движения» (апрель)
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	8 участников муниципального этапа (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.), 4 чел. – регионального этапа (2 победителя, 1 призер)	21 участник муниципального этапа (4 чел. – 1 место)
Внутриклубные и региональные соревнования по картингу и мотокроссу («За рулем»)	15 чел.	12 чел.
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	Не принимали участие	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в

дороге»; Муниципальный конкурс «Безопасное детство» и др.		помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» - в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»: за I место.
Всероссийская интернет –олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	354 (69%)	412 (82%)

Педагогами активно используются разнообразные формы и виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Количество массовых тематических мероприятий		
Общешкольные мероприятия	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
- профилактические мероприятия «Внимание – дети!», недели безопасности, месячник безопасности дорожного движения, праздники, Ж/д и др.;	37	39
- Общешкольные линейки;	5	5
- Соревнования, конкурсы, викторины, олимпиады;	3	4
-оформление книжных выставок;	9	9
- совместных мероприятий в дошкольных учреждениях;	9	9
- мониторингов	2	2
Охват детей	516 (100%)	516 (100%)

В образовательной организации создано 3 отряда с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении школьниками Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряды ЮИД работают по календарному плану, который состоит из направлений: информационное, пропагандистское, шефское. Два раза в год классными руководителями, совместно с членами отряда ЮИД, проводится профилактическая работа с детьми, имеющими велосипеды и мопеды.

	Количество учащихся, имеющих велосипеды	Количество учащихся, имеющих мопеды, самокаты и др.
На 01.06.2022 года	405 (81%)	10 мототехнику и 2 водительское удостоверение (2%)
На 01.06.2023 года	402 (81%)	9
На 01.09.2023 года	401 (80%)	40 (8%)
На 01.06.2024 года	401 (80%)	22 (4%)

Анализ вышеприведенной таблицы показывает, что процент учащихся, имеющих велосипеды остается стабильным, но увеличилось число детей, имеющих мобильные средства передвижения (скутеры и др.).

Классные руководители в 1-10 классах с данной категорией детей проводили внеплановые профилактические мероприятия «Транспортные средства. Велосипед», «Правила велосипедиста», с использованием методических рекомендаций. Руководители отрядов «ЮИД» в соответствии с планом занятий со школьниками «Юный велосипедист» (12 часов) проводили занятия, которые фиксировали в журнале.

Мероприятия	2022-2023 уч.г.	2023-2024 учебный год
Количество заседаний отряда ЮИД	9	9
Участие в муниципальной акции «Внимание – дети!», месячнике дорожной безопасности, Недели безопасности и др. (кол-во мероприятий)	16	16
Учебные занятия с обучающимися, имеющими вело- мототехнику	12	12
Занятия с юными инспекторами движения	19 часов	19
Проведение патрулирования и рейдов отряда ЮИД	10	26
Обновление стенда «Уголок ЮИД в действии»	10	10
День памяти жертв ДТП	1	1

В ученических коллективах 1-10 классов проводятся совместные с правоохранительными органами воспитательные мероприятия: День посещения инспектора ОГИБДД, праздник посвящения пятиклассников в члены отряда ЮИД и первоклассников в пешеходы, тематические конкурсы, познавательные игры, викторины и т.п. (встречи фиксируются в журнале учета посещения образовательной организации сотрудниками ОГИБДД).

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество межведомственных мероприятий	16	14
Охват детей	516 чел.	500 чел.

Совместно с вышеперечисленными организациями ведется банк данных о нарушениях ПДД учащимися общеобразовательного учреждения (в журнале учета дорожно-транспортных происшествий с учащимися МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»).

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.г.
Количество нарушений ПДД учащимися ОУ	0	0	0
Количество детей	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом в этом году было не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В этом учебном году продолжило работу добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль». В соответствии с утвержденным графиком работы членами родительского патруля проводятся рейды в опасных местах для перехода проезжей части микрорайона школы.

За текущий учебный год «Родительским дорожным патрулем» было проведено 9 рейдов (базовая); 9 рейдов (корпус №1); 9 рейдов (корпус №2). В рамках рейдов родительским патрулем осуществляется контроль за соблюдением несовершеннолетними правил дорожного движения по пути следования в образовательную организацию и возвращении к месту жительства; за использованием несовершеннолетними

световозвращающих элементов на одежде; за детьми и подростками, управляющими вело- и мототехникой; за обеспечением безопасности при перевозке несовершеннолетних в качестве пассажиров.

В результате проводимой родительским патрулем профилактической работы повышается культура поведения на дороге, формируется стереотип правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий у всех категорий участников дорожного движения.

Образовательная организация заняла 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль».

Вопросы безопасного поведения на улицах и дорогах рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях.

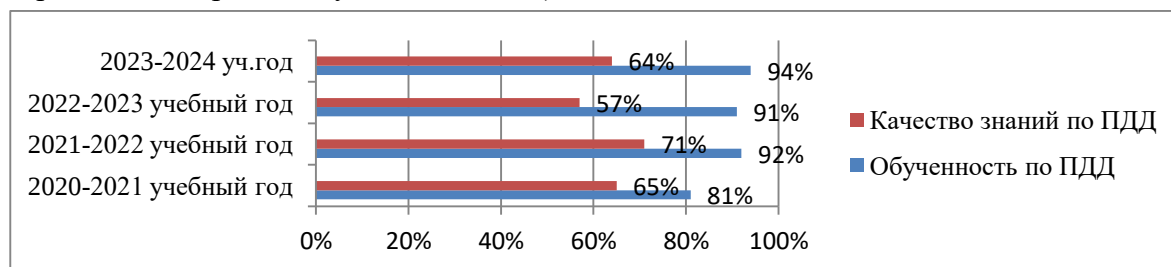
Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения. Тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования, предъявляемые к детям, обеспечивают формирование у школьников прочных навыков поведения на улице и дороге. Родители охотно принимают участие в педагогическом всеобуче по ПДД, применяют полученные рекомендации и знания в практической жизни (используют удерживающие устройства, стараются быть примером для детей, соблюдают правила дорожного движения и др.).

Проводимая педагогическим коллективом, родителями работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оправдывает себя: дети получают знания в разных формах по ПДД, охотно включаются в разные виды деятельности, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения.

Показателями эффективности работы по данному направлению являются:

- наличие знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах, сформированность навыков поведения в различных ситуациях (в соответствии с возрастом детей);
- формируются нравственные качества детей, происходит обогащение их положительного опыта;
- улучшается физическая и психологическая подготовка школьников.

По результатам мониторинг знаний правил дорожного движения учащихся 1-10 классов показывает средние показатели знаний школьников по ПДД: качество знаний обучающихся 1-10 классов по программе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» по общеобразовательной организации – 64% (увеличение на 7% в сравнении с прошлым учебным годом), обученность - 94% (увеличение на 3% в сравнении с прошлым учебным годом).



Модуль «Школьный урок» (инвариантный).

В течение 2023-2024 учебного года заместителями директора по учебной работе, заместителем директора по ВР были посещены уроки в 1-10 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка производится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты второго поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, создают проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В этом учебном году педагоги особое внимание уделили формированию у школьников функциональной грамотности и здоровьесбережению (учителями физики, русского языка, обществознания, английского языка, физической культуры проведены городские семинары по обмену опытом работы).

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся, как они соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в юнармейской форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям установленного стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности учебных принадлежностей.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с опорой на жизненный опыт школьников, прослеживается связь теории с практикой. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует метапредметная связь, связь нового и ранее изученного материала, применяется пропедевтическая подача материала для сильных обучающихся. Особое внимание уделяется функциональной грамотности.

3.Учебная и воспитательная деятельности учитывает индивидуальные, физиологические и психологические особенности школьников, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

4.Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Педагоги работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Pad let на онлайн– платформе, интерактивные плакаты. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6.Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.).

Между учителем и его учениками установлены доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлекающие их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Однако не на всех уроках школьники соблюдают общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), владеют принципами учебной дисциплины и самоорганизации. Следовательно, классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо использовать такие формы и методы воспитательной работы, которые смогли бы побудить школьников овладеть принципами учебной дисциплины и самоорганизации. При возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений привлекаются члены школьной службы медиации. Все обращения в данную службу в этом году были решены положительно.

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию школьникам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, ОБЗР организовали участие детей в 7 Всероссийском правовом диктанте (115 чел.), 8 Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»; Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. В 1-10 классах в ноябре прошли открытые уроки, посвященные Дню качества в РФ (тест прошли 113 чел.). Стали традиционными ежемесячные открытые уроки с сотрудниками МЧС и др. службами по безопасности жизнедеятельности. В октябре 2023 года прошли просветительские мероприятия в рамках Дня российской науки.

В школе осуществлялась экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках, уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся школы приняли участие в мероприятиях экологической направленности: Всероссийском фестивале «#Вместе ярче»; областной акции «Дни защиты от экологической опасности», Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском «Дне Эколят», Всероссийском просветительском проекте «Экодиктант», акции «Сохраним лесную красавицу» и других.

Учителя организуют взаимопосещение уроков, вовлекают учащихся в конкурсную активность, олимпиады.

В следующем учебном году учителям-предметникам, начальных классов, классным руководителям необходимо активизировать работу по экологическому воспитанию учащихся, формированию научного мировоззрения учащихся.

Во всех ученических коллективах, кроме 9А класса, прошли библиотечные уроки по всем направлениям воспитания (171 урок/393 чел.). 18 раз 230 учащихся посещали Центральную детскую библиотеку г. Мичуринска, где для них были организованы мероприятия, направление на ценности научного познания.

Конкурсная активность учащихся МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

в 2023-2024 учебном году

В этом учебном году юнармейцы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разной направленности. Данная деятельность способствовала разностороннему развитию личности детей.

1.Общий охват учащихся в конкурсах на разных уровнях.

1 полугодие 2023-2024 учебного года (общий охват)

--	--

№ п/п	Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)	всего	1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет	5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет	10-11 классы, подготовительная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет	Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)	Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)	Специальные дипломы	Поощрительные грамоты	Сертификаты участника
1	Международный уровень	67	50	17		44	6			17
2	Всероссийский/национальный уровень	1593	705	883	5	516	75	58	205	739
3	Межрегиональный/окружной уровень	1		1						1
4	Региональный уровень	34	6	18	10		7			27
5	Зональный уровень									
6	Муниципальный уровень	204	72	106	26	25	50		1	128
	ИТОГО	1899	833	1025	41	585	138	58	206	912

2 полугодие 2023-2024 учебного года (общий охват)

№ п/п	Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)	всего	1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет	5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет	10-11 классы, подготовительная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет	Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)	Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)	Специальные дипломы	Благодарственные письма/благодарности	Поощрительные грамоты	Сертификаты участника
1	Международный уровень	57	56	1		43	4			1	9
2	Всероссийский/национальный уровень	775	497	278		216	17	50	24	210	258
3	Межрегиональный/окружной уровень	4		4							4
4	Региональный уровень	43	12	30	1	3	2				38
5	Зональный уровень	22		22			10				12
6	Муниципальный уровень	215	89	106	20	31	40		24		120
	ИТОГО	1116	654	441	21	293	73	50	48	211	441

2. Участие в конкурсах учащихся на разных уровнях (1 ребенок учитывается 1 раз).

1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)	Наименование ОО (сокращенное)	всего	1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет	5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет	10-11 классы, подготовительная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет	Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)	Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)	Специальные дипломы	Поощрительные грамоты	Сертификаты участника
1	Международный уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"	34	17	17		16	1			17
2	Всероссийский/национальный уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"	442	212	225	5	235	24	5	51	127
3	Межрегиональный/окружной уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"	1		1						1
4	Региональный уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"	24	6	12	6	1	4			19
5	Зональный уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"									
6	Муниципальный уровень	МБОУ СОШ №17 "Юнармеец"	125	48	67	10	22	29		1	73
	ИТОГО		626	283	322	21	274	58	5	52	237

2 полугодие 2023-2024 учебного года (1 ребенок считается 1 раз)

№ п/п	Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)	всего	1-4 классы, 2 младшая группа, возраст 3-4 года, 7-10 лет	5-9 классы, средняя группа, возраст 4-5 лет, 11-15 лет	старшая группа, возраст 5-6 лет	10-11 классы, подготовительная группа, возраст 6-7 лет, возраст 16-18 лет	Победители (диплом I степени, I место, золотая медаль)	Призеры (диплом II, III степени, II, III место, серебряная, бронзовая медаль)	Специальные дипломы	Благодарственные письма/благодарности	Поощрительные грамоты	Сертификаты участника
1	Международный уровень	25	24	1			16				1	8
2	Всероссийский/национальный уровень	292	145	147			124	9	33	7	70	49

3	Межрегиональный/окружной уровень	4		4								4
4	Региональный уровень	39	11	27		1	2	2				35
5	Зональный уровень	19		19			10					9
6	Муниципальный уровень	151	72	68	11		30	35		24		62
	ИТОГО	530	252	266	11	1	182	46	33	31	71	167

Таблица «Участие учащихся в конкурсах на разных уровнях (общий охват)»

Уровень конкурса	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Международный	209	124
Всероссийский	2039	2368
Межрегиональный	3	5
Региональный	311	77
Зональный	7	22
Муниципальный	665	419

Таблица «Участие учащихся в конкурсах на разных уровнях (1 ребенка считаем 1 раз)»

Уровень конкурса	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Международный	96	59
Всероссийский	698	734
Межрегиональный	1	5
Региональный	272	63
Зональный	7	19
Муниципальный	350	276

«Сводные таблицы результатов участия участников образовательного процесса в конкурсах (1 участник учитывается 1 раз)»

	Участие педагогов в конкурсах		Участие обучающихся в конкурсах		Конкурсная активность образовательной организации	
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество педагогов, ставших победителями	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Количество учащихся, ставших победителями	Количество конкурсов	Количество побед
2023-2024 учебный год	28 (45%)	13 (46%)	419 (84%)	332 (79%)	0	0
2022-2023 учебный год	20 (32%)	8 (40%)	438 (88%)	290 (66%)	1	0

Сравнение с прошлым годом	Увеличение участников конкурсов и победителей	Снижение показателя на 4%	Увеличение количества победителей	Снижение показателя
---------------------------	---	---------------------------	-----------------------------------	---------------------

Анализируя данные конкурсной активности обучающихся по образовательной организации, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году 419 учащихся (84%) приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях на разных уровнях.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом по образовательной организации в этом учебном году установлено:

- снижение конкурсной активности учащихся на 4%;
- увеличение числа учащихся, принявших участие в конкурсах всероссийского, межрегионального и зонального уровней;
- уменьшение числа школьников, принявших участие в международных, региональных и муниципальных конкурсах;
- увеличение количества победителей в конкурсах на разных уровнях (на 13%) и призеров.

Наиболее активными участниками конкурсов стали учащиеся начальных классов.

В 2023-2024 учебном году педагоги стали активнее вовлекать учащихся к участию во всероссийских и зональных конкурсах, но меньше в муниципальных, региональных, международных.

46% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях и из них 46% стали победителями. Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом незначительно повысилась конкурсная активность педагогов и результативность от участия в них.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (инвариантный).

В школе создана сеть творческих объединений и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников в рамках внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования и организации внеурочной деятельности основана на принципах разнообразия и добровольности, которая реализуется в рамках работы школьного Центра дополнительного образования.

В школьном Центре дополнительного образования в 2023-2024 учебном году работает 25 детских объединения (по программам дополнительного образования школы), 8 объединений (по договорам с МБОУ ДО) и 19 программ внеурочной деятельности (133 группы). Всего объединений в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» - 52 (уменьшение на 4 в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица №1

Количество творческих объединений обучающихся в школе, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования (считается с УДОД, по договорам):

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
19	22	24	26	26	26	35	34	34	29	33

В сравнении с прошлым учебным годом в 2023-2024 учебном году увеличилось количество детских объединений, занимающихся по программам дополнительного образования (на 4).

«Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в ОУ по направлениям»

№/№	Направление	Наименование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (субвенции) и по договорам
1.	Естественнонаучное	«О тебе и для тебя», «Юные зоологи», «Зоологическая азбука», «Друзья природы»

2.	Художественное	«Вокальное пение», «Фантазия», «С песней по жизни», «Чудесная мастерская», «В мире прекрасного», «Художественная обработка древесины», «УМЕЙ и К ^о », «Оч-умелые ручки», «Веселая кисть», «Хоровое пение»
3.	Туристско-краеведческое	«Школа Робинзонов», «Мой край литературный», «Занимательные путешествия», «Родные истоки», «Юные краеведы», «Основы музееведения»
4.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «В игры играем – здоровье укрепляем», «Вместе с ГТО»
5.	Техническое	«За рулем»
6.	Социально-гуманитарное	«Патриот», «Этика и эстетика», «Зеленая дорога» «Основы журналистики», «Школа выживания», «Волонтерское движение», «Интеллектуал», «Военно-спортивные игры», «Военно-прикладное многоборье»

По договорам с УДОД реализуется 8 программ дополнительного образования (в сравнении с прошлым годом снова увеличилось количество программ на 1).

По субвенциям в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» было открыто 25 творческих объединения (база – 15, к.№1 -3; к.№2 – 7), 33 группы, которые посещают 459 обучающихся школы (общий охват).

Все общеразвивающие программы дополнительного образования модифицированные, были доработаны в соответствии с методическими рекомендациями, рекомендованы к реализации педагогическим советом (протокол №10 от 31.05.2023 года).

Из 21 педагога школы, реализующих программы дополнительного образования, прошли курсы ПДО 10 человек (48%). Наблюдается значительное улучшение показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

В школе реализовывались 8 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования на платной основе:

Таблица №5

«Программы ДО, реализуемые в ОО на платной основе»

Направленность	Наименование программы	Срок реализации программы, уровень	Возраст обучающихся, количество
Социально-гуманитарное	«Занимательный английский»	2 года, базовый, 2 часа в неделю	9-11 лет, 14 человек
	«Язык – одежда мыслей»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	15-16 лет, 37 человека
	«Язык мой – друг мой»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	9-10 лет, 44 человека
	«Я и общество»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	15-16 лет, 30 человек
Естественно-научная	«Математика вокруг нас»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	15-16 лет, 37 человек
	«Математика в цифрах и знаках»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	4А класс, 20 человек
	«Занимательная	1 год, базовый, 2 часа в неделю	9А класс, 10 человек
Туристско-краеведческая	«Моя Родина – Россия»	1 год, базовый, 2 часа в неделю	14-15 лет, 22 человека
Всего:	8 программ		214 человек

«Общий охват обучающихся программами дополнительного образования годам обучения» (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

	Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении об общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
Итого 2018-2019 уч.г.	431 (77%)	325 (59%)	206 (40%)
Итого 2019-2020 уч.год	432 (76%)	307 (54%)	299 (53%)
Итого 2020-2021 учебный год	423 (77%)	322 (59%)	140 (26%)
Итого 2021-2022 учебный год	375 (77%)	317 (65%)	172 (35%)
Итого 2022-2023 учебный год	356 (68%)	279 (54%)	178 (34%)
Итого 2023-2024 учебный год	330 (67%)	259 (53%)	142 (29%)

Сводные данные по корпусам за 2023-2024 учебный год

	Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении об общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
Базовая школа (2022-2023 у.г.)	182 чел. (82%)	117 чел. (52%)	89 чел. (40%)
Базовая школа (2023-2024 у.г.)	140 чел. (72%)	120 чел. (62%)	71 чел. (36%)
Корпус №1 (2022-2023 у.г.)	56 чел. (72%)	56 (72%)	41 (53%)
Корпус №1 (2023-2024 у.г.)	53 чел. (65%)	50 чел. (61%)	23 чел. (28%)
Корпус №2 (2022-2023 учебный год)	118 чел. (55%)	106 чел. (49%)	48 чел. (22%)
Корпус №2 (2023-2024 учебный год)	137 чел. (63%)	89 чел. (41%)	48 чел. (22%)
Всего:	330 (67%)	259 (53%)	142 (29%)

Учреждения дополнительного образования вне школы учащиеся посещают по следующим направлениям: художественно-эстетическому (танцы, художественная школа, музыкальные инструменты); спортивному (хоккей, фигурное катание, легкая атлетика, борьба, плавание и др.), духовно-нравственному (воскресная школа).

Анализируя данные таблиц, следует отметить, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом в образовательной организации:

- увеличилось количество программ, реализуемых по договорам с учреждениями дополнительного образования;
- уменьшилось количество программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемых образовательной организацией (на 4);
- снова уменьшилось количество учащихся, посещающих кружки и секции в школе по субвенциям на 3%; число детей, посещающих кружки учреждений дополнительного образования вне школы на 5%;
- общий охват детей программами дополнительного образования по образовательной организации снизился на 1%;
- курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования прошли 10 педагогов (48%) - значительное повышение данного показателя.

В сравнении с прошлым учебным годом в базовой школе:

- уменьшилось количество учащихся, посещающих кружки и секции вне школы на 4%;
- увеличилось количество учащихся, посещающих кружки и секции в школе по субвенциям на 6%;
- уменьшился общий охват детей программами дополнительного образования на 10%.

В сравнении с прошлым учебным годом в корпусе №1:

- остается стабильным количество программ дополнительного образования, реализуемых в корпусе;
- снова уменьшилось количество учащихся, посещающих кружки и секции вне школы на 25%;
- снова уменьшилось количество учащихся, посещающих кружки и секции в школе по субвенциям на 11%;
- снова уменьшился общий охват детей программами дополнительного образования на 7%.

В сравнении с прошлым учебным годом в корпусе №2:

- остается стабильным количество программ дополнительного образования, реализуемых в корпусе и количество учащихся, посещающих кружки и секции вне школы;
- уменьшилось количество учащихся, посещающих кружки и секции в школе по субвенциям на 8%;
- увеличился общий охват детей программами дополнительного образования на 8%.

100% обучающихся, стоящих на внутришкольном педагогическом контроле, посещают секции и творческие объединения.

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают учащихся в муниципальные, региональные и Всероссийские конкурсы.

Руководители творческих объединений и секций имеют программы и тематическое планирование на новый учебный год, ведут журналы учета занятий.

Итоговая аттестация обучающихся, направленная на выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, показала следующие результаты:

	Минимальный уровень (кол-во / %)	Базовый уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)
2023-2024 уч.г. Количество учащихся /процент	0	292 (75%)	75 (19%)	26 (7%)
2022-2023 уч.г. Количество учащихся /процент	8	353 (75%)	78 (17%)	20 (4%)

В 2023-2024 учебном году из 393 учащихся итоговую аттестацию на минимальный уровень сдали 0 учащихся (0%), базовый уровень – 75%, повышенный – 19%, творческий – 7%.

В сравнении с прошлым учебным годом в этом году никто из учащихся не показал минимальный уровень знаний, повысилось количество детей, прошедших итоговую аттестацию с повышенным (на 2%) и творческим уровнем (на 3%).

Модуль «Работа с родителями» (инвариантный).

Классными руководителями в 1-10 классах в течение учебного года проводился родительский всеобуч. Программа родительского всеобуча была составлена в соответствии с проектом «Педагогическое просвещение родителей» (авторы: В.Г. Рындак, М.Б.Борисова, под редакцией проф. В.А.Лабузова).

Ежемесячно на стендах 1 этажа, сайте ОО в разделе «Родителям» размещалась информация «Семейные ценности», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Планирование учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Анализ учебно-воспитательной работы в классном коллективе за четверть и год», «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Организация занятости обучающихся в каникулы», «Межличностные отношения между взрослыми и несовершеннолетними», «Информационная безопасность детей в сети Интернет», «Железная дорога и дети», «Безопасность дорожного движения», «Профилактическая работа по предупреждению преступности среди несовершеннолетних», Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (КДТ) во 2 полугодии 2023 года. Участие родителей в общешкольном конкурсе семейных проектов: в феврале 2024 года - «Судьба семьи в судьбе России», а также творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения», «Итоги участия учащихся в федеральном проекте «Билет в будущее», «О проведении в апреле 2024 года мониторинга уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» и др. Всего в классных коллективах прошло по 4-6 родительских собраний за год.

На 4 общешкольных родительских собраниях обсуждались вопросы: - «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году»; «Мудрость родительской любви», «Новые возможности профориентационной деятельности в ОО», «Участие образовательной организации в проекте «Школа Минпросвещения России», «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования – возможность контроля свободного времени обучающихся», «Особенности воспитания и социализации учащихся», «Об итогах реализации профориентационного Всероссийского проекта «Россия- мои горизонты» и др.

На общешкольные собрания приглашались работники полиции, медицины, священнослужители, сотрудники МичГАУ. После родительского собрания проводились опросы, по результатам которых определялись и устранялись факторы, мешающие развитию взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся в условиях реализации ФГОС, способствующие повышению качества обучения и воспитания.

Проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы участия родительской общественности в учебно-воспитательной работе школы.

Родительская общественность принимала участие в общегородских, региональных и всероссийских родительских собраниях, заседаниях городского родительского клуба.

Во 2 полугодии этого учебного года в школе был создан Совет отцов, который вовлекал детей в совместные с родителями мероприятия (конкурс сочинений «Папа – как гордо звучит это слово!», акция «Дарю тепло»).

На основании заседания общешкольного родительского комитета 52 родителям обучающихся в торжественной обстановке были вручены благодарственные письма родителям обучающихся за активное участие в общественной жизни школы и класса. В этот день был организован концерт, подготовленный силами учащихся школы. В конце учебного года родители-активисты были награждены Почетными грамотами на классных родительских собраниях.

Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей: «Уровень удовлетворённости работой педагогического коллектива МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» за 2023-2024 уч.г.». Результаты исследования родителей (законных представителей) учащихся: 19% опрошенных - высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса, 77% - средний уровень, 3% - низкий уровень. Результаты исследования учащихся: 32% - высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса, 68% - средний уровень, 0,2% - низкий уровень.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей и учащихся положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Модуль «Самоуправление» (инвариантный)

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в образовательной организации самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания, участие в конкурсах разных уровней, воспитательные мероприятия и др.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления применяется структура по видам деятельности: познавательная, патриотическая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, историко-краеведческая, культурно-массовая, информационная.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает *ученический Совет школы (штаб)*, возглавляемый учащейся 10А класса. УСШ состоит из комиссий: «Дисциплина и порядок», «Учеба», «Спорт и здравоохранение», «Культура и досуг», «Печать и информация», «Патриот», которые возглавляют избранные на собрании штаба обучающиеся школы. Состав школьного ученического штаба - это начальники соответствующих штабов классного самоуправления. Ученический Совет школы и комиссии собираются 1 раз в месяц. Заседания УСШ и комиссий протоколируются педагогом-организатором и советником директора по воспитанию.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, об ученическом Совете школы.

Третий уровень самоуправления - школьное самоуправление, его управляющий орган – *Управляющий Совет Школы* состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности. Роль Управляющего Совета Школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением об УСШ. Управляющий Совет школы - орган общественного управления, переводит школу с государственного управления на государственно-общественное управление.

По инициативе ученического Совета, Управляющего Совета школы и в соответствии с планом работы проводились разноплановые мероприятия для обучающихся и родителей: поздравление родителей, бабушек и дедушек к разным праздникам в году ко Дню матери, Дню защитника Отечества и др.

Учащиеся 5-10 классов осуществляют дежурство по школе в соответствии с утвержденным графиком и Положением о дежурстве.

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются *временные органы самоуправления – «Советы дел»*. За организацию мероприятий отвечают педагоги – организаторы, ученический Совет школы (штаб), под руководством которых создаются Советы дел из числа наиболее активных обучающихся.

В течение учебного года школьники приняли участие в исследованиях: «Формирование традиционных российских ценностей в общеобразовательной школе», анкетировании по изучению потребности школьников в дополнительном образовании; анкетировании, направленном на выявление эффективных практик трудового воспитания в образовательных организациях.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 9 заседаний Ученического Совета,
- 9 сборов командиров штабов 5-10 классов.

Ученическим советом проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования, проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении праздничной славной даты ВС РФ – Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.; рассмотрены локальные акты, в которых затрагиваются права и обязанности учащихся образовательной организации.

В целях определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос в 5-10 классах базовой школы и корпуса №2 «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (разработана профессором М.И. Рожковым). В анкетировании приняли участие- 196 учащихся. Результаты по школе:



По МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» определен средний уровень ученического самоуправления.

В школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) правильно оценивают свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе и классе. Ежегодное проведение мониторинга мнений учащихся о деятельности существующих органов ученического самоуправления учащимися школы помогает выявить проблемы, позволяет проводить анализ деятельности органов ученического самоуправления, с тем, чтобы наметить перспективы и стратегию развития системы самоуправления.

Модуль «Профориентация» (инвариантный).

В 2023—2024 учебном году профориентационная работа была организована с учащимися 1 – 10 классов и велась по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 1-4; 5-10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, проводимая педагогами-психологами, с привлечением ТОГКУ Центр занятости населения, а также в рамках участия школьников в региональных и всероссийских проектах («Профессии в деталях»

- и «Билет в будущее»). Дополнительно в этом году 213 учащихся прошли профориентационное тестирование на платформе MAXIMUM Education – российской образовательной IT-компания в период с 10-28 февраля 2024 года по ссылке: <https://exam.maximumtest.ru/tambov>.
2. *Встречи с людьми разных профессий «Мир профессий». (1-10 классы)* (прошли по планам воспитательной работы ученических коллективов в соответствии с графиком классных часов с приглашением родителей и специалистов).
3. *Участие учащихся в дистанционных и очных Днях открытых дверей, проводимых учебными учреждениями г. Мичуринска, Тамбовской области, РФ:* День открытых дверей с преподавателями государственного университета Г.Р.Державина, ФГБОУ ВО «МичГАУ», ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», ТОГОПАУ «Промышленно-технологический техникум», ТОГПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова и другими.
4. *Ролевые игры.* Традиционно 27 октября 2023 года прошел День ученического самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
5. *Профориентационные встречи учащихся с сотрудниками МичГАУ и других учебных заведений г. Мичуринска в течение учебного года.*
6. *Проведение и участие во внеклассных мероприятиях по профессиональной ориентации:*
- Всероссийской образовательной акции «Урок-цифры» в 1-10 классах (ежемесячно);
 - мероприятии в очно-дистанционном формате «IT-профессии будущего» МАОУ СОШ №5 «Научно – технологический центр им. И.В. Мичурина» (IT-куб);
 - во Всероссийском мастер-классе «Будущая профессия: как понять, что мне интересно» для обучающихся 5-11 классов о выборе направления дальнейшего обучения;
 - мероприятии, проводимом ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» (г.Орёл) и Воронежским институтом правительственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации (г.Воронеж);
 - в период с 9 по 20 января 2024 года во Всероссийских открытых онлайн-уроках для детей от 8 до 16 лет и их родителей (учебный центр «Rebotica»);
 - в осенней и весенней сессии Всероссийского Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (6-10 классы);
 - просмотре и обсуждении открытых видеоуроков на платформе «Проектория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (в течение года по графику 5-10 классы, 263 чел.);
 - во Всероссийской интерактивной интеллектуальной игре «Достижения России XXI века» для обучающихся 8-11-х классов;
 - Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
 - Всероссийского фестиваля по профориентации «День выбора» MAXIMUM Education (в течение года);
 - во Всероссийском форуме по профориентации 2 и 3 марта 2024 года на платформе «Фоксфорда» (69 учащихся и 24 родителя);
 - Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» (14.09.2023 года);
 - on-line занятиях для учащихся 10 класса, организованных в рамках сетевого взаимодействия в режиме видеоконференцсвязи ФГБОУ ВО МичГАУ;
 - образовательной видеоконференции на тему «Как помочь ребенку выбрать профессию?» (далее – конференция) для обучающихся 7-9-х классов, их родителей, преподавателей школ (28.03.2024);
 - просветительском проекте в сфере цифровой грамотности в кибербезопасности «Цифровой ликбез» (329 учащихся);
 - городском ток-шоу «Планета профессий» (19.04.2024 года);
 - Всероссийской «ДОЛ-игре» по финансовой грамотности;
 - Всероссийской профориентационной программе «MAXIMUM EDUCATION» (для обучающихся и их родителей);
 - олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру;

- в рамках школьной Недели профориентации (22.01.24-28.01.24 года) в классных коллективах прошли: конкурс творческих работ (поделок) «Какие профессии живут в нашем доме?»; конкурс рисунков «Твои трудовые обязанности в школе и дома», фотовыставка «Профессии моей семьи»; конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...», защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем» в рамках элективного курса «Профессии в деталях», конкурс сочинений «Я выбираю...», тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; круглый стол «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?», деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь», ролевая игра «Путешествие по профессиям», деловая игра «В радуге профессий», праздник «Мир моих интересов», утренник «О профессиях разных, нужных и важных» и др.

7. Экскурсии:

В течение учебного года учащимися 6-10 классов были посещены следующие учреждения и предприятия: энергоснабжение «МРСК Центра Тамбовэнерго Мичуринский РЭС», пожарная часть №7 г. Мичуринска, ИМ Муравьев А.Н., магазин «Родник», животноводческое хозяйство АО Учхозплемзавод «Комсомолец», акционерное общество «Мичуринский завод «Прогресс», ОВМД России по г. Мичуринску, Акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», молочное производство (ИП Сиротин). Неоднократно учащиеся школы принимали участие в экскурсиях в Центр современных компетенций детей МичГАУ.

8. Участие в конкурсах:

- 4 учащихся 9А класса стали участниками регионального конкурса среди образовательных организаций Тамбовской области «Траектория профессионального роста»;

- 1 педагог принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп».

В образовательной организации педагогом-психологом реализовывалась программа внеурочной деятельности в начальной школе – «Тропинки своего я», направленная на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, способного вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать проекты преобразования общества. Для учащихся 6-10 классов – программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В этом учебном году педагоги, учащиеся 9А, 9Б и 9В классов и их родители стали участниками регионального проекта «Профессии в деталях» с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (45 чел.) и Всероссийского проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» с организацией профпроб (112 учащихся из 6-9 классов).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители рассматривают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В этом учебном году прошли общешкольные родительские собрания на тему «Новые возможности профориентационной деятельности в ОО» и «Об итогах реализации профориентационного Всероссийского проекта «Россия- мои горизонты»».

В течение года классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проводятся индивидуальные консультации для родителей и обучающихся «Куда пойти учиться?».

Основной методической задачей по профориентации со стороны заместителя директора по воспитательной работе стало оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме. На совещании при заместителе директора по воспитательной работе в сентябре 2023 года были определены приоритеты на 2023-2024 учебный год (в рамках Программы воспитания, блок «Профориентация»), на августовском педагогическом совете был рассмотрен вопрос «Итоги работы по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» за 2022-2023 учебный год». В январе 2024 года на ШПО классных

руководителей был рассмотрен вопрос «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями в рамках школьной Недели по профориентации», в мае 2024 года - «О готовности реализации профориентационного минимума в условиях образовательной организации в 2024-2025 учебном году».

На сайте ОО создан раздел «Профессиональная ориентация школьников».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный).

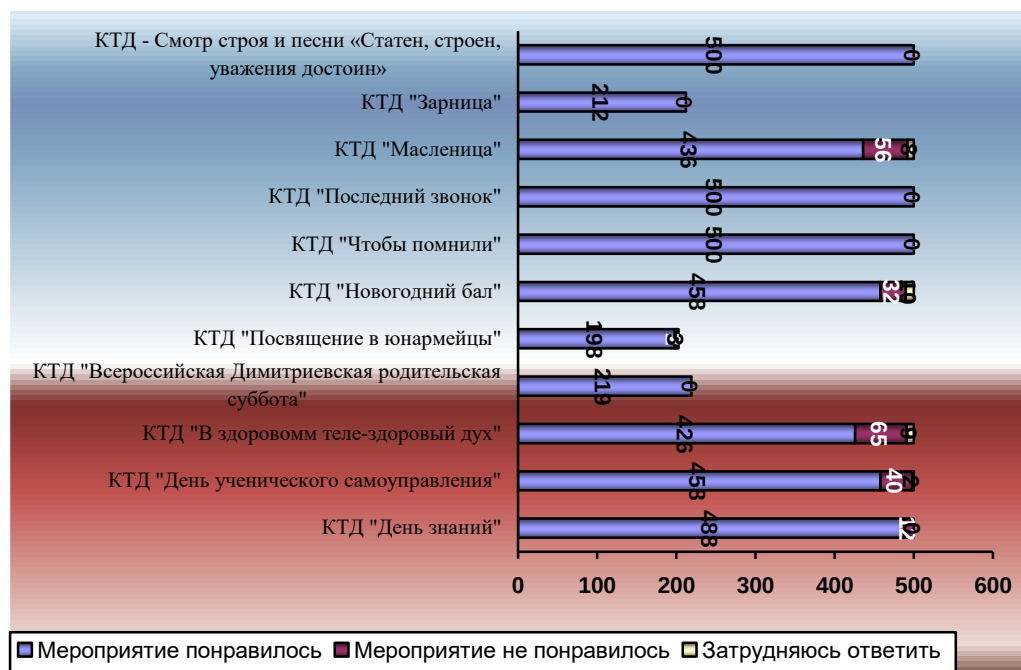
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023-2024 учебном году:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	11	1
Название ключевого дела	Оценка выполнения	
КТД «День знаний»	Активность учащихся в КТД -98%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -92%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «В здоровом теле- здоровый дух!»	Активность учащихся в КТД -85%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Всероссийская Димитриевская родительская суббота», посвященная памяти павших на полях сражений	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Парад знаний»	Не проведено	
КТД «Посвящение в юнармейцы»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Новогодний бал»	Активность учащихся в КТД -92%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Зарница» (совместно с Центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Масленица»	Активность учащихся в КТД -87%, удовлетворительная организация, интерес со стороны детей	
КТД «Чтобы помнили...»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД – Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
КТД «Последний звонок»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Результаты анкетирования обучающихся «КТД за 2023-2024 учебный год»

В анкетировании приняло участие 452 человека (обучающиеся 1-10 классов)



Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого далее	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в школьной газете, социальных сетях
КТД «День знаний»	1	3
«День самоуправления»	1	3
КТД «В здоровом теле-здоровый дух»	1	3
КТД «Всероссийская Димитриевская суббота», посвященная памяти павших на полях сражений	1	3
КТД «Посвящение в юнармейцы»	1	3
КТД «Новогодний бал»	1	3
КТД «Чтобы помнили»	0	3
КТД «Последний звонок	0	3
КТД «Зарница»	0	3
КТД «Масленица»	0	3
КТД «Статен, строен, уважения достоин!»	3	3

Традиционные ключевые дела обеспечивали стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШПО, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по итогам каждого мероприятия.

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный)

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Мечта» и «Союз друзей и добра» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году в ДОО прошли мероприятия: День пожилых людей, праздник «День учителя», общешкольная линейка «Афганистан – наша память», акция «Добрые письма», общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны», Осенний бал, День матери, праздник «Прощай, азбука», конкурс «А, ну-ка, парни!», праздничный концерт, посвященный 8 Марта, Неделя «Театр – детям и юношеству», просмотр спектаклей (39 посещений/329 участников), День птиц, День космонавтики, День Земли, конкурс «Ученик года» и др.

В течение года школьники приняли участие в реализации проекта Минпросвещения России «Всероссийские детские кинопремьеры».

В целях повышения информативности подрастающего поколения о достижениях Российской Федерации в сферах информационной безопасности, экономики, предпринимательства, а также сохранения исторической правды о нашей стране и ее роли на мировой арене Российским обществом «Знание» активисты ДОО организовывали в основной школе лекции в соответствии с тематическим планом.

С начала учебного года были реализованы следующие мероприятия: озеленение классных комнат, оформление классных уголков и уголков здоровья.

Осенью в школе была организована «Птичья столовая». Учащиеся начальных классов сделали кормушки для птиц, нарисовали рисунки, написали сочинения, сделали фотографии и презентации о птицах.

Весной традиционно прошел «День птиц». В течение марта месяца было изготовлено более 10 скворечников с последующим размещением их на территории образовательной организации.

Учащиеся принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта».

В апреле была проведена Неделя космонавтики. Школьники оформили тематические выставки «12 апреля - день космонавтики», «Летчики - космонавты», организовали уроки знаний с приглашением военнослужащих воинской части г. Мичуринска «Покорители космоса».

В мае 2024 года юнармейцы участвовали в Вахте Памяти у Вечного огня. Это мероприятие стало красивой традицией, проходит очень торжественно, способствует патриотическому воспитанию учащихся.

Члены волонтерского отряда «Инициатива» совместно с учащимися школы в поддержку российских солдат в зону специальной военной операции написали 330 писем и открыток, собрали 5 посылок (всероссийские акции «Добрые письма», «Весточка солдату», «Фронтовая открытка»). Провели акцию «Цветы для мамы», организовали встречу с участником специальной военной операции на Украине в рамках акции «Наши Герои», приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» и мероприятиях по благоустройству школьной территории, а также прилегающего микрорайона. Помогали в проведении городской акции «Выбор общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства».

Обучающиеся 1-10 классов совместно с волонтерами и педагогами школы приняли участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» и собрали 1389 килограмм. Все средства были отправлены на помощь участникам специальной военной операции на Украине.

Волонтеры организовали и провели школьный конкурс «Каждой птичке по кормушке». Всего на конкурс было предоставлено 11 кормушек, 8 кормушек разместили на территории образовательной организации.

В этом учебном году был создан вожатский отряд «Новое поколение». Старшеклассники осваивали азы вожатства и педагогики, практиковали педагогические и воспитательные технологии при взаимодействии с учениками 1-4 классов, разрабатывали и реализовывали социальные проекты, нацеленные на развитие навыков и умений младших школьников.

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы» (вариативный).

Воспитательные возможности музейной, туристической и туристской деятельности реализуются в образовательной организации в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Работа Центра патриотического воспитания и школьного музея боевой славы 161 Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Запоминающимися для всех участников образовательного процесса стали мероприятия, которые прошли в рамках месячников гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов!» (01.02.2024 – 01.03.2024 года) и «Салют, Победа!», Недели памяти жертв Холокоста, Всероссийской акции «Культурный марафон»; цикла мероприятий, посвященных воссоединению Крыма, Севастополя и России; Дня народного единства; школьной акции в 1-10 классах «Наши герои», Дней единых действий проекта «Без срока давности», Всероссийских акций, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград – непокоренный город» и 81-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде; Уроков Победы Всероссийской акции «Сад Памяти»; Дня дружбы народов Тамбовской области; Дня юного героя-антифашиста.

Целью работы музея 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии (*Центр патриотического воспитания*) является формирование культурного человека с гуманистической системой ценностей, патриота и гражданина, знающего историю своей страны, творческой личности.

В 2023-2024 учебном году деятельность музея осуществлялась в соответствии с Программой развития музея 161-й Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии «Память храня» по определенным направлениям.

В рамках реализации **организационного направления** проводилась работа по сохранности и пополнению фондов музея новыми экспонатами (зарегистрирована книга М.К.Смольного «7000 километров в боях и походах»). Начата и частично проделана работа по оформлению музея по современным требованиям после капремонта образовательной организации. Представители АО «Мичуринский завод «Прогресс» и АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем» привезли оргстекло для обновления стендов, а также изготовления шкафов для военной формы.

В течение года поддерживалась связь с Мичуринской городской организацией ветеранов, с правлением Мичуринской местной организации Тамбовского регионального отделения «Российский Союз ветеранов Афганистана». Члены Совета и ветераны приглашались на Уроки мужества в ученические коллективы и общешкольные воспитательные мероприятия.

Активисты музея также поддерживали связь и с городским советом ветеранов учреждений образования Мичуринска – наукограда РФ - поздравляли ветеранов с Днём пожилых людей, Днём учителя, с Днём защитника Отечества, с 8 Марта, Днём Победы.

В течение года в музее проводились уроки истории и литературы: 2 февраля 1943 года – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В рамках **внеурочной работы** в музее прошли музейные уроки «Да святится имя твое», «Твоё имя Москва и Тамбовщина, вся Земля будут век повторять!», посвящённые трагической гибели Героя Советского Союза З.

Традиционно прошли общешкольные конкурсы:

- конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества». Приняли участие в конкурсе учащиеся 1-7 классы–24 работы Победители награждены Почетными грамотами.

- Конкурс сочинений ко Дню защитника Отечества. Приняли участие: 5 учащихся.

- Конкурс чтецов: «Отчизны славные сыны» ко Дню защитника Отечества. Приняли участие 13 учащихся. Победители награждены Грамотами.
- Конкурс чтецов «Тех дней мы помним славу», посвященный Дню Победы. Приняли участие – 12 человек. Победители и призеры награждены Грамотами.

- Конкурс рисунков «Война. Победа. Память» приняли участие дети с 1-8 классы – 21 человек.

Всем классам были розданы поисковые задания: «Дети войны – последние свидетели Великой Отечественной войны»; «Афганистан. Трагедия и доблесть»; «Чечня. Честь и отвага»; «Листая семейный альбом» («Мои родственники-участники Великой Отечественной войны»); «Они учились в нашей школе»; «Подвиг и память в камне. Имя на граните». Эта поисковая работа продолжится в летний период. Работы победителей поисковой деятельности будут отмечены Грамотами и размещены в рукописной Книге Памяти.

В музее прошли *Уроки Мужества*:

29 января 2024 года – «Выстоял. Сражался. Победил!», посвященный 80- летию снятия блокады Ленинграда

9 февраля 2024 года в рамках Всероссийской военно – патриотической акции «Знание. Герои» на уроки Мужества «Диалоги поколений» были приглашены: участник СВО на Украине Денис Олегович Печурин – младший сержант штурмовой бригады 76-й Псковской Десантно-штурмовой дивизии Военно - космических сил РФ и Измайлов Р.Ф. – майор, зам. командира в/ч по ВПР.

К праздничным датам активисты музея боевой славы оформляли поздравительные стенгазеты и вывешивали на ЖСК «Ветеран» по ул. Интернатская, 3А. Ими была оформлена папка «Есть такая профессия – Родину защищать» о выпускниках школы, служащих в рядах Российской армии.

В течение года осуществлялась и поддерживалась связь с ветеранами 35 Мургабского погранотряда.

На базе музея были проведены общешкольные мероприятия (КТД):

- «Всероссийская Димитриевская родительская суббота;
- «Посвящение в юнармейцы и активисты музея».

Традиционно прошли акции: «Дети России – солдатам войны»; «Доброта спасет мир»; «Память храня»; «Письмо ветерану».

На базе музея работали детские творческие объединения «Патриот», «Основы музейного дела» (по программе дополнительного образования).

Большое внимание в работе музея боевой славы уделялось вовлечению школьников в муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы:

- 25.09.2023 года в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест 2023» (заочном) приняли участие учащиеся 10 класса, где заняли 1 место. В региональном этапе Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест 2023» (очном) - Диплом призёра.

- В октябре - ноябре 2024 года проводился муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Исследовательская работа ученицы 10А класса в номинации «Военная история. Специальная военная операция» заняла 1 место. В региональном заочном конкурсе - финалист.

- В январе 2024 года в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций в номинации «Очерк» уч-ся 9А класса – «Выстоял. Сражался. Победил» получила Диплом за 2 место; уч-ся 9А класса с работой «Дрокина Раиса Васильевна – Солдат Победы» – 9А класс – Диплом за 3 место.

- В феврале в муниципальном творческом конкурсе «По дорогам Афганистана», проводимом Центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина, в номинации «Открываю страницы Афганской войны» (презентация) ученика 7А класса с работой «Тем, кто выжил в Афгане» заняла 1 место.

- В октябре - ноябре 2023 года руководитель музея приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания в номинации «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» (участие); в ноябре в муниципальном этапе регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками -1 место; в октябре в региональном конкурсе «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации» - 1 место.

Родители учащихся оказывали помощь в подготовке к конкурсам рисунков, в работе по поисковым заданиям и по сбору экспонатов для музея и присутствовали на мероприятиях.

В связи с реставрационными работами в музее не были проведены экскурсии и другие запланированные по плану мероприятия.

Таблица «Сравнительные статистические данные по музею»

№/№	Направления	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
1.	Количество обучающихся школы, посетивших экскурсии в музее	1362	1084	973 или 1093	334	0
2.	Гости музея	226	102	69	61	15
3.	Количество уроков, проведенных в музее	6	13	8	7	3
4.	Количество проведенных музейных уроков	12	19	19	14	3
5.	Проведено общешкольных праздничных мероприятий	2	2	2	5 +1	2
6.	Экскурсий	25	22	27	21	4
7.	Встреч с ветеранами Уроков мужества	7	6	6 11	4	4
8.	Поступило экспонатов	2	1	1	1	1
9.	Приняли участие в городских конкурсах	5	6 + 1	7	9	6
10.	Приняли участие в зональных конкурсах	1	2			
11.	Приняли участие в областных конкурсах	4	8	5	9	4
12.	Приняли участие во Всероссийских мероприятиях Приняли участие в Международных конкурсах	8	1	5	3	1
14.	Викторин	2	2	2		2
15.	Школьные конкурсы (рисунков, чтецов, сочинений)	3	5	7	5	
16.	Проведено акций и проектов	7шк+.1гор.	9	8	8	8

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество экскурсий, гостей музея, музейных уроков, количество общешкольных праздничных мероприятий, городских и областных конкурсов в связи с реконструкцией музея после капитального ремонта школы.

2. Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В соответствии с утвержденным графиком походов и экскурсий по г. Мичуринску в 2023-2024 учебном году 328 учащихся (66%) приняли участие в пеших 38 экскурсиях: «История краеведческого музея г.Мичуринска», «Мичуринск театральный», «Площадь славы», «История улиц города Мичуринска», «Весенними тропинками», «Исторические места г. Мичуринска», «Экскурсия по ландшафтному парку «Мичуринское подгорье», «Где эта улица, где этот дом?», «История улицы Советской», «Лесной Воронеж» и другие. Наблюдается снижение проведения экскурсий по г. Мичуринску на 21% в сравнении с прошлым учебным годом.

3. Литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями-предметниками, классными руководителями и родителями школьников в другие территории для углубленного изучения биографий, проживавших на них российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

Все учащиеся школы (100%) в течение года совершили виртуальные экскурсии: Музеям Московского кремля, #Москвастобой Русская игрушка, по музею-усадьбе Кусково по Прохоровскому Полю, Поклонной горе, Блокадному Ленинграду, «Путешествие по музеям мира», в Русский музей, Биологический музей им. К.А. Тимирязева, Музей занимательных наук Экспериментаниум, Есенинский край, Музей Н. В. Гоголя, Московский планетарий, музей Михаила Булгакова, по Бородинской панораме, Морской музей, Музей – усадьбу Коломенское, Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры) и др.

В следующем учебном году необходимо активизировать участие школьников в экскурсиях по г. Мичуринску и Тамбовской области.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный).

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», Новому году, Дню Победы и др.;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом», «Днем защитника Отечества»;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Образовательная организация заняла 3 место во Всероссийском конкурсе школьных пространств Движения Первых (получила 3 комплекта столов со стульями).

Модуль «Школьные медиа» (вариативный).

Модуль «Школьные медиа» реализуется через создание школьной газеты в рамках дополнительной программы «Основы журналистики», функционирование групп школы в различных социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Телеграмм, Инстаграмм).

Деятельность обучающихся в рамках реализации данного модуля направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание школьной газеты, информационно-техническая поддержка школьных мероприятий позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри образовательного учреждения. Участие ребят в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное

развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Практическим выходом реализации модуля является издание школьной газеты «Визитка». Газета выпускается силами участников объединения «Основы журналистики». Участники объединения разрабатывают концепцию, направленность и дизайн газеты, обсуждают содержание номеров, предлагаемые публикации. Юные журналисты готовят статьи, рисунки и фотографии в газету, работают над ее оформлением. Выпуски газеты освещают различные вопросы жизни школы и общества в целом: классные новости, профилактическая работа в школе, профориентация для выпускников, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и т.д. Данные материалы также размещались в социальной группе школы в ВК (609 подписчиков).

В связи с низкой исполнительской дисциплиной руководителя пресс-центра в этом учебном году выпуск газет и информационных материалов осуществлялся не систематически. Не был проведен круглый стол с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; организовать видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров; принять участие в конкурсах школьных медиа.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания в 2023-2024 учебном году. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как отчеты детей перед родителями, совместные праздничные мероприятия;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- осуществляется соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- проводится мониторинг участия классов в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- в сравнении с прошлым учебным годом в этом году снизилось число учащихся, которые совершили правонарушения или преступления;
- организуется методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

4.Содержание и качество подготовки

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-ых классов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023-2024учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	
	- начальная школа	232
	- основная школа	252

	- средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	2
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программа начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	78	77	98,7	37	47,4	8	10,3	1	1,3	1	1,3
3	43	42	97,7	22	51,2	4	9,3	1	2,3	0	0
4	62	62	100	32	51,6	9	14,5	0	0	0	0
Итого	183	181	98,9	91	49,7	21	11,5	2	1,1	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	50	50	100	21	42	1	2	0	0	0	0
6	52	52	100	20	38,5	1	1,9	0	0	0	0
7	46	45	97,8	16	34,8	0	0	1	2,2	0	0
8	60	58	96,7	18	30	2	3,3	2	3,3	2	3,3
9	45	45	100	12	26,7	1	2,2	0	0	0	0
Итого	253	250	98,8	87	34,4	5	2	3	1,2	2	0,8
10	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0
Итого	448	443	98,9	185	41,3	27	6	5	1,1	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	45
Количество обучающихся детей-инвалидов	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество 9-ых классов всего	3	100%	4	100%	3	100%
Количество выпускников 9-ых классов всего	49	100%	55	100%	45	100%
Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8%	1	1%	1	2,2%
Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	16%	12	21%	28	62,2%
Количество выпускников 9-ых классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	49	100%	55	100%	45	100%
Количество выпускников 9-ых классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ых классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	2%	0	0

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Количество	Оценка	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Обученность
Биология	8	4,4	34,5	4	3	1	0	87,5%	100%
Математика	45	3,8	15,4	3	25	17	0	62,2%	100%
Обществознание	32	3,5	22,5	0	15	17	0	46,9%	100%
Физика	1	4	28	0	1	0	0	100%	100%
Русский язык	45	3,8	24,7	11	15	18	0	57,8%	100%
География	29	3,6	19	3	11	14	0	48,3%	100%
Информатика	16	3,6	10,4	1	7	8	0	50%	100%

Химия	3	4,7	33,7	2	1	0	0	100%	100%
История	1	3	15	0	0	1	0	0	100%

Результаты ВПР

Математика				Русский язык			
Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)	Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)
4А		70%	81%	4А		85%	73%
4Б		71%	88%	4Б		71%	63%
4В		87%	100%	4В		100%	100%
4Г			54%	4Г			71%
5А	11%	6%	25%	5А	13%	18%	38%
5Б	50%	64%	83%	5Б	55%	64%	60%
5В	75%	75%	65%	5В	86%	86%	61%
6А	13%	11%	0%	6А	13%	29%	13%
6Б	38%	0%	31%	6Б	29%	38%	53%
6В	57%	25%	13%	6В	84%	80%	71%
7А	5%	35%	43%	7А	25%	29%	11%
7Б	0%	33%	38%	7Б	40%	29%	25%
7В	59%	60%	67%	7В	52%	54%	75%
8А	25%	30%	47%	8А	45%	76%	25%
8Б	14%	16%	25%	8Б	16%	29%	0%
8В	9%	23%	43%	8В	7%	36%	77%
9А	11%			9А	50%		
9Б	0%			9Б	50%		
9В	0%			9В	25%		
9Г	50%			9Г	40%		
Обществознание				География			
Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)	Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)
6А				6А	31%	45%	
6Б			25%	6Б			20%
6В		38%		6В			
7А	25%	52%		7А			0%
7Б				7Б			
7В			67%	7В		52%	
8А	35%		52%	8А		58%	
8Б		50%		8Б	29%		
8В				8В			14%

9А				9А	18%		
9Б				9Б			
9В		0%		9В			
9Г				9Г			
Окружающий мир (4кл.) Биология (5-8 кл.)				История			
Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)	Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (весна)
4А		92%	95%				
4Б		71%	88%				
4В		91%	100%				
4Г			54%				
5А	29%	64%	30%	5А		11%	36%
5Б	71%	9%	20%	5Б		71%	60%
5В	81%	50%	25%	5В		36%	33%
6А	10%		0%	6А	29%	33%	15%
6Б	14%	25%		6Б	29%	75%	
6В	50%	53%	7%	6В	55%		38%
7А		0%	13%	7А			
7Б	17%			7Б	75%	57%	50%
7В	52%		40%	7В	20%	81%	
8А			5%	8А		66%	
8Б				8Б	29%		29%
8В	31%	12%		8В	54%	22%	
9А				9А			
9Б	9%			9Б	43%		
9В				9В			
9Г				9Г	33%		
Английский язык				Физика			
Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)		Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)
7А		28%		7А			
7Б		50%		7Б			0%
7В		74%		7В			
7Г				7Г			
8А	17%			8А	47%	70%	
8Б	29%			8Б			14%
8В	38%			8В			
				9А	63%		

				9Б			
				9В			
				9Г	73%		
Химия							
Класс	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2023-2024 (весна)				
8А							
8Б		13%					
8В			81%				
9А							
9Б							
9В	60%						
9Г							

Информация о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021 – 2022 уч. год			2022 – 2023 уч. год			2023 – 2024 уч.год		
	Кол-во участнико в	Победител и	Призер ы	Кол-во участнико в	Победител и	Призер ы	Кол-во участнико в	Победител и	Призер ы
Английский язык	3			4					
Астрономия									
Биология	6		1	1			1		
География	1			1			1		
История	5			8			2		
Литература	2						4		1
Математика	3			2			1		
МХК	1						4		
Обществознание	9			7			5		1
Основы безопасности жизнедеятельност и	2			5		2	5		3
Русский язык	3			4			1		
Технология							1		
Физика	1			2			3		
Физическая культура	5			5		1	3	1	1
Химия	1						1		
Экология	2		2	3					

Право	1								
ВСЕГО	45		3	42		3	32	1	6

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 10 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Информация о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021 – 2022 уч. год			2022 – 2023 уч. год			2023 – 2024 уч. год		
	Кол-во участников в	Победители	Призеры	Кол-во участников в	Победители	Призеры	Кол-во участников в	Победители	Призеры
Обществознание							1		1
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	1	1	
История							1		
Физическая культура				1		1	1		
Право	1		1						
Всего	1		1	2		2	4	1	1

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по учебным предметам в сравнении за три года.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основной общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/процент	28 (62,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-ых классов по русскому языку	балл	24,7
Средних балл ГИА выпускников 9-ых классов по математике	балл	15,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-ых классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-ых классов	человек/процент	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-ых классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-ых классов	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-ых классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-ых классов	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-ых классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-ых классов	человек/процент	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	442 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	301
- регионального уровня		9
- федерального уровня		259
- международного уровня		33
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Общая численность педагогов:	человек	63
- с высшим образованием		58
- высшим педагогическим образованием		58
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	8 (12,7%)
- с высшей		2
- первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/процент	
- до 5 лет		18
- больше 20 лет		45
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/процент	
- до 30 лет		18
- до 55 лет		27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	63

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	50 (79,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеке		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	507 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2020-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10-ый класс Школы	Перешел в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	0	7	42 (86%)	9	7	2	0	0
2023	55	11	6	37 (67%)	Выпуска не было				
2024	45	6	4	35 (77,8%)					

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу введения обновленных ФГОС во 2-ых, 6-ых и 10-ых классах на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам введения обновленных ФГОС.

По окончании 2023-2024 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 3 – внешних совместителей, 2 человека имеют незаконченное высшее образование и обучается в Мичуринской государственном аграрном университете по специальности «педагогическое образование».

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы 1 раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-математического циклов рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2029.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 12% педагогов начальной, 17% - основной, а также 15% педагогов воспитательного блока считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 9% педагогов начальной, 14% - основной и 12% - средней школы, а также 14% педагогов воспитательного блока полагают, что им недостаточно компетенций для применения обновленных ФГОС при реализации программ. 33% педагогов отметили, что ранее не практиковали работу в конструкторе планирования рабочих программа.

Анализ данных по совершенствованию ИТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями и методистами, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации, о переходе с 1 сентября 2025 года с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства Просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также планомерно работать над Программой развития школы в рамках проекта Школа Минпросвещения России.