



УТВЕРЖДАЮ
Начальнику управления народного образования
администрации г. Минчуринска
А.В.Климкин
(подпись)

29 января 2025 года

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг¹
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
города Минчуринска Тамбовской области
(наименование организации)
на 2025 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятий

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы

На официальном сайте организации в сети «Интернет»	Разместить на официальном сайте образовательной организации сведений о повышении квалификации (за последние 3 года) педагогов	До 01.02.2025	Никоненкова Ирина Петровна, зам.директора по УВР	На официальном сайте образовательной организации размещены сведения о повышении квалификации (за
--	---	---------------	--	--

	последние 3 года) педагогов			последние 3 года) педагогов
--	--------------------------------	--	--	--------------------------------

II. Комфортность условий предоставления услуг

Обратить внимание на уровень удовлетворенности комфорtnостью услуг предоставления услуг организацией	<p>1. Мониторинг неформальных каналов (группы в мессенджерах, социальных сетях и т.д.).</p> <p>Мониторинг официальных жалоб, благодарностей.</p> <p>Анонимные опросы, внутренний рейтинг/конкурс сотрудников.</p> <p>2. Проведение разъяснительной работы с работниками учреждения по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики</p>	<p>Февраль 2025 г. далее постоянно</p> <p>Зам. Директора ВР по Ледовских Светлана Евгеньевна;</p> <p>зам. директора УВР по Караваеву Сергею Александровичу</p> <p>; методист Алексеева Снежана Алексеевна</p>	<p>Систематически проводится мониторинг неформальных каналов (группы мессенджерах, социальных сетях и т.д.), благодарностей получателей образовательных услуг.</p>	Постоянно
--	--	---	--	-----------

III. Доступность услуг для инвалидов

Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:	Оборудовать здания образовательной организации специально оборудованными санитарно гигиеническими	2025 г.	Директор Рябов Алексей Александрович	Помещения образовательной организации прилегающей к ней территории с учетом доступности инвалидов будут
--	---	---------	--------------------------------------	---

- выделенные стоянки для автотранспортных инвалидов	сторонами для помещениями.	Адаптировать входные группы поручнями, расширенными дверными проёмами,	2025 г.	Директор Рябов Алексей Александрович	Входные группы будут оборудованы в 2025 г.
- поручни, расширенные дверные проёмы					
- сменные кресла-коляски					
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.	на прилегающей к образовательной организации стоянке для автотранспортных средств инвалидов	Оборудовать на 2025 г.	Директор Рябов Алексей Александрович	Будет оборудована на прилегающей к образовательной организации стоянка для автотранспортных средств инвалидов в 2025 г.	
В образовательной организации недостаточно условий для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:					
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации					
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	в рельефно-точечным шрифтом Брайля	Приобрести сменные кресла-коляски	Директор Рябов Алексей Александрович	Кресла-коляски будут приобретены в 2025 году, в рамках дооснащения школы после капитального ремонта	
выполненные	знаками, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	Создать условия доступности в организации	Директор Рябов Алексей Александрович	Условия доступности в организациях позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
автотранспортных	рельефно-				
инвалидов	точечным				
- поручни, расширенные дверные проёмы	информации				
- сменные кресла-коляски					
- специально оборудованные					
санитарно-гигиенические					
помещения в образовательной					
организации.					
В образовательной организации недостаточно					
условий для инвалидов, позволяющих					
инвалидам получать услуги					
наравне с другими, в частности					
необходимо обеспечить в					
организации следующие условия:					
- дублирование для инвалидов по					
слуху и зрению звуковой и					
зрительной информации					
- дублирование надписей, знаков и					
иной текстовой и графической					
информации					
выполненные					
автотранспортных					
инвалидов					
- поручни, расширенные дверные проёмы					
- сменные кресла-коляски					
- специально оборудованные					
санитарно-гигиенические					
помещения в образовательной					
организации.					
В образовательной организации недостаточно					
условий для инвалидов, позволяющих					
инвалидам получать услуги					
наравне с другими:					
- дублировать для					
инвалидов информацию					
по слуху и зрению					
(звуковую и					
зрительную)					
- помочь, оказываемая					
работниками образовательной					
организаций, прошедшим					
необходимое	обучение				

<p>(инструктирование) сопровождению инвалидов в образовательной помещениях организаций и на прилегающей территории.</p>	<p>по - дублировать надписи знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля,</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии инвалидов по слуху и зрению предоставить услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчик а) <p>- обеспечить предоставление услуг (помощника) оказывающего ученикам необходимую помощь и сопровождение в помещениях организации</p> <p>Рассмотреть возможность технического оснащения для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</p> <p>Установка кнопки вызова для инвалидов колясочников</p>
---	---

IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций или федерального учреждения медико-социальной экспертизы

<p>Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности, доброжелательностью, вежливостью, образовательной организацией</p> <p>1.Поддерживать в учреждении благоприятный микроклимат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить консультативную и просветительскую работу с работниками учреждения по соблюдению корпоративной этики и делового общения, по овладению методами разрешения конфликтных ситуаций. 2.С педагогическим составом проводить тренинги, деловые игры на межличностные отношения в коллективе. 	<p>Февраль 2025 г. далее постоянно</p> <p>Зам. Директора Никоненкова Ирина Петровна; зам. директора Караваев Сергей Александрович ; методист Алексеева Снежана Алексеевна</p>	<p>Работа по обеспечению благоприятного микроклимата в учреждении ведётся на постоянной основе. Проводятся беседы, тренинги, консультации специалистов разного направления</p>	<p>Постоянно</p>
--	---	--	------------------

<p>Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг.</p> <p>1. Проведение для работников учреждения методических бесед на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные этические принципы и правила служебного поведения»; - «Говорим по телефону 	<p>Февраль 2025 г. далее постоянно</p> <p>Зам. Директора Никоненкова Ирина Петровна; зам. директора по УВР Караваев Сергей</p>	<p>С работниками школы проведены методические беседы на темы: - «Основные этические принципы и правила служебного поведения»;</p> <p>- «Говорим по телефону</p>	<p>Постоянно</p>
---	--	---	------------------

	правильно»; - «Вежливое общение» и др.	Александрович ; методист Алексеева Снежана Алексеевна	правильно»; - «Вежливое общение».
2.	Проведение исследования (анкетирования) на выявление степени удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников учреждения	Проведено анкетирование родителей на выявление степени удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников учреждения	

¹ Разделы плана формируются в соответствии с критериями независимой оценки качества, установленными Законом Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", федеральными законами "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".