

Утвержден приказом по школе от 24.05.2024 года №214

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №7 от 24.05.2024 года

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе школы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

— Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями), гл. 3, ст. 28;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

— Устав МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области;

— Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №17 "Юнармеец" учитывает:

- 1) особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Тамбовской области.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Модель организации внеурочной деятельности школы — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для

развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы

достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставки, тренинги, фестивали; поисковые исследования, общественно-полезные практики и другие.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети могут посещать школьные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» и «Лучики».

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, спортивный зал со спортивным инвентарем, компьютерный класс, который подключен к локальной сети Интернет, библиотека, спортивная площадка, школьный музей боевой славы.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

В сфере организации внеурочной деятельности также учитывается учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
3.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах

		Проведение совместных мероприятий
4.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
5.	МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
6.	Центральная городская детская библиотека г. Мичуринска	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы, праздники и другие воспитательные мероприятия
7.	Музеи г. Мичуринска	Экскурсии в музеи Участие в выставках творческих работ, конкурсах Проведение совместных мероприятий
8.	Мичуринский драматический театр	Просмотр спектаклей Участие в тематической неделе «Театр - детям и юношеству»
9.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
10.	МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
11.	Достопримечательности города Мичуринска и Тамбовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	Детская художественная школа	Участие в художественных выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях
13.	Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина	Участие в совместных общегородских и общешкольных мероприятиях и конкурсах.
14.	Центр цифрового образования детей «IT – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»	Участие в различных видах совместной деятельности (семинары, форумы, фестивали, круглые столы, соревнования, хакатоны, исследовательские

		проекты и другие массовые мероприятия) Организация комплекса совместных программ (в том числе экскурсий, семинаров, конференций, форумов, фестивалей, круглых столов и других внутренних и публичных мероприятий) Профорientационные мероприятия
--	--	--

Режим функционирования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

График работы МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 18.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года для 1 класса не менее 33 учебных недель, для 2-4 классов – 34 недели.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели в рамках внеурочной деятельности - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности. Ежедневно может проводиться от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Классные руководители ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности согласно приложению № 1. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (октябрь, январь).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС начального

общего образования.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или

	творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Результаты внеурочной деятельности по направлениям развития личности учащихся:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность,
любопытность и самостоятельность в познании.

1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

1.1. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

№п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Классы	Основное содержание занятий	Основные организационные формы	Ответственные за реализацию
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1-4	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Классные часы с визуализированным контентом и интерактивными заданиями	Классные руководители, учителя истории, обществознания, литературы, руководитель школьного музея и т.д.

2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1-4	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	Программы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык», «Основы логики и алгоритмики»	Учителя начальных классов Педагоги-организаторы
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1-4	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в</p>	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; упражнение, викторины, конкурсы (рисунков, фотографий, сочинений,	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги-психологи; учреждения и предприятия

				команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	стихов о профессиях и др.), встречи с представителям и профессий, семейные праздники, проекты. Участие в профориентационных мероприятиях: школьной Недели по профориентации, муниципальном фестивале профессий «Шаг в будущее», Всероссийском Уроке-цифры; проведение диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся начальной школы	
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	2	1-4	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их	Участие в интеллектуальных конкурсах,	Классные руководители, педагоги-

	социокультурных потребностей обучающихся			особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	олимпиадах по предметам, предметные недели, День науки, занятия школьного НОУ «Эрудит» Программы внеурочной деятельности «Эрудит», «Тропинки своего я», «В стране Знаек»	организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов Центр цифрового образования детей «IT – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» МичГАУ
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	1-4	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие	Программы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Разговор о правильном питании», «Путешествие по стране Этикета». Участие в работе школьного спортивного клуба «Юнармеец». Участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных	Классные руководители, учителя начальных классов; учителя физической культуры; педагоги-организаторы; учреждения дополнительного образования, культуры и спорта

				им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	соревнованиях	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	1-4	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Программа развития социальной активности «Орлята России»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Уроки милосердия»</p> <p>Участие в Дне ученического самоуправления, ученической конференции, общешкольных рейдах, работа ученического актива, общешкольные праздники «Посвящение в юнармейцы» и «Дне детских организаций», участие в мероприятиях РДДМ «Движение</p>	<p>Классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>педагоги-психологи</p> <p>социальные педагоги учителя начальных классов</p> <p>Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина</p> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества», руководитель школьного музея боевой славы</p>

					первых», программа ГПД «Юные командиры»	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые мероприятия	Количество часов в неделю												
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
		профориентационных парков. Участие в профориентационных мероприятиях: муниципальный фестиваль профессий «Шаг в будущее», серия открытых уроков «Проектория», Урок цифры, школьная неделя профориентации													
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по предметам, предметные недели, День науки, занятия школьного НОУ «Эрудит», программа внеурочной деятельности «Тропинки своего я»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
		Программа внеурочной деятельности «В стране Знаек»											1		

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые мероприятия	Количество часов в неделю												
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	активности «Орлята России»													
		Программа внеурочной деятельности «Уроки милосердия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		Участие в Дне ученического самоуправления, ученической конференции, общешкольных рейдах, работа актива Участие в деятельности юнармейского отряда «Ратники Отечества», РДДМ «Движение первых», отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья пожарных», программа ГПД «Юные командиры»	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1
	Итого часов внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности

1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical_materials/
2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/tvoyo-pravo/>
3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2>, <https://rospatriotcentr.ru/>.
4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <https://рдш.рф/activity/directions>.
5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: <http://www.edutarget.ru/sonics>
6. Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Внеурочная деятельность» Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
7. ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Режим доступа: <https://dopobr.68edu.ru/rmc>
8. Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Режим доступа: <https://razgovor.edsoo.ru/>

Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

А.А.Рябов

