

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 «ЮНАРМЕЕЦ»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на методическом Совете
МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

А.А. Рябов
Пр. № 27/1 от 30.08.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической конференции
обучающихся 3-11 классов

Общие положения

Важнейшими задачами системы образования сегодня являются: выявление талантливой молодёжи, развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации.

Проектная деятельность обучающихся как форма творчества является одним из эффективных способов решения выделенных задач. В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация не только к процессу обучения, но и к выбору профессиональной деятельности. Работа над проектом предоставляет обучающемуся уникальную возможность раскрыть свои дарования и наклонности, общаться и проявлять свою социальную позицию. Формируемые в результате проектной деятельности умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта обучающегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества.

Практической поддержке проектной деятельности обучающихся, внедрению проектного подхода к обучению, современных информационных технологий в образовательный процесс способствует школьная научно-практическая конференция (конкурс ученических проектов).

1. Цели конференции

Основными целями конференции являются:

- ❖ выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов обучающихся, поощрение лучших достижений;
- ❖ стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- ❖ выявление и развитие уровня профессиональной ориентации обучающихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
- ❖ выявление и развитие активной социальной позиции обучающихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
- ❖ обмен опытом (между обучающимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- ❖ общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- ❖ привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

2. Участники конференции

Участниками конференции являются обучающиеся 3-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

3. Этапы и сроки проведения конференции

3.1. Конференция проводится в январе текущего учебного года.

3.2. Проведение консультаций осуществляется по плану руководителя проекта не реже 1 раза в месяц.

3.3. Приём заявок и проектов обучающихся проводится не позднее, чем за 2 недели до начала работы конференции (Приложение №1).

4. Порядок проведения школьного тура конференции.

4.1. На школьный тур могут представляться работы, ранее выполненные, а также представленные на другие турнирные мероприятия.

4.2. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа (Приложение №2).

4.3. На основании результатов оценки составляется список проектных работ, рекомендуемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»» на участие в муниципальном этапе научно-практических конференций, форумов, конкурсов и т.д.

5. Требования к работам, представляемым на школьной научно-практической конференции

5.1. Работы, представляемые на школьную научно-практическую конференцию, должны относиться к проектному типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы.

5.2. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая обучающегося (группу обучающихся).

5.3. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность обучающихся (индивидуальную, парную или групповую).

5.4. Работа должна иметь руководителя.

5.5. Работа предоставляется в печатном и электронном виде.

5.6. Работа должна включать следующие разделы:

Титульный лист :

На титульном листе указываются: город, название ОУ, фамилия и имя автор (имена авторов), № и буква класса, ФИО (полностью) руководителя, его должность, тема проекта, секция. Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа обучающихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».

Содержание – развёрнутое описание работы, в котором представлено:

а) **Введение:** развёрнутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;

б) **Основная часть:** развёрнутое описание используемых методов и средств (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления;

в) **Заключение:** выводы по результатам проекта;

г) **Список используемых ресурсов:** оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.;

д) **Приложения:** содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

6. Порядок защиты

6.1. Защита работ производится обучающимися самостоятельно.

6.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

6.3. На защиту отводится не более 7 минут.

6.4. Для защиты участнику предоставляются: стол – место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер (без выхода в Интернет) для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

6.5. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

7. Порядок экспертизы работ

7.1. Оцениванию подлежат все представленные работы.

7.2. Оценивание производится на этапе защиты работ.

7.3. Оценивание производится по каждой предметной секции отдельно с присуждением первого, второго и третьего места.

7.4. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены в следующих номинациях:

- ❖ «Лучший исследовательский проект»;
- ❖ «Лучший практико-ориентированный проект»;
- ❖ «Лучший творческий проект»;
- ❖ «Лучший информационный проект».

7.5. Для оценки работы каждый эксперт:

- ❖ выбирает работы, которые соответствуют области его профессиональных знаний;
- ❖ знакомится с выбранными работами путём изучения материалов работ с целью их оценки;
- ❖ в случае необходимости запрашивает дополнительную информацию у автора и руководителя проекта;
- ❖ присутствует на демонстрации и защите работ, задавая, в случае необходимости, вопросы авторам проектов;
- ❖ фиксирует результаты оценивания работ в оценочном листе проектной работы.

7.6 Состав жюри утверждается директором школы из числа работников администрации школы, методистов, руководителей ШПОУ, учителей-предметников всех структурных подразделений школы в количестве не менее 3-х на секцию.

8. Порядок подведения итогов работы научно-практической конференции

8.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции – распределение участников по 1, 2 и 3-му призовым местам.

8.2. Работе, выполненной нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия (Гран-при).

8.3. Работы, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены поощрительными призами или грамотами в отдельных номинациях (п.7.4).

8.4. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

8.5. Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам.

8.6. Лучшие работы отмечаются специальными дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и грамотами.

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции

1	Фамилия, имя автора	
2	Класс, буква	
3	Если проект групповой, укажите количество исполнителей	
4	Сроки выполнения	
5	Тема	
6	Предмет, секция	
7	Ф.И.О. руководителя	

Оценочный лист жюри школьной научно-практической конференции

№п/п	Критерии оценки	Показатели выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных участником за работу
1.	Соответствие темы исследовательской (проектной) работы её содержанию	Соответствие темы содержанию.	5	
2.	Аргументация выбора исследовательской (проектной) темы	- Соответствие темы возрасту, интерес, актуальность; - проявление интереса к региональной тематике.	5	
3.	Содержание исследовательской (проектной) работы	Владение терминологией, глубина раскрытия темы и эрудиция автора.	5	
4.	Последовательность и ясность изложения на основе глубокого осмысления изучаемой проблемы	- Соблюдение логики изложения материала; - ясность языка; - наглядность; - доступность для восприятия и изложения.	10	
5.	Оформление исследовательской (проектной) работы	- введение (мотивация выбора темы, гипотеза); - работа с источниками информации, литературой; - основная часть (исследование); - выводы и результаты работы.	8	
6.	Доля собственных наблюдений, опытов, исследований, практической работы	Наличие собственных наблюдений, опытов, исследований, практической работы.	5	
7.	Культура выступления участника конференции	- Умение привлечь внимание к теме; - умение организовать взаимопонимание со слушателями с помощью речевого и интонационного оформления выступления; - использование невербальных средств общения (мимика, жесты).	10	
8.	Умение вести дискуссию	Ответы на вопросы, общение с аудиторией.	2	
	ИТОГО:		50	