

Утвержден приказом по школе от 30.03.2023 года №113

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования (10 класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕН

педагогическим советом МБОУ СОШ №17
«Юнармеец»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №6 от 23.03.2023 года

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе школы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 4136 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями от 12 августа 2022 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями), гл. 3, ст. 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска Тамбовской области.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за два года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять

инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №17 "Юнармеец" учитывает:

1) особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Тамбовской области.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Модель организации внеурочной деятельности школы — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставки, тренинги, фестивали; поисковые исследования, общественно-полезные практики и другие.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в

школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются кабинеты классов, столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, спортивный зал со спортивным инвентарем, компьютерный класс, который подключен к локальной сети Интернет, библиотека, спортивная площадка, школьный музей боевой славы.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной

составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- 1) компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- 2) социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- 3) компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

— отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

— отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной

деятельности модифицируется в соответствии универсальным профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы

внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В сфере организации внеурочной деятельности также учитывается учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№/№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «Центр Детского Творчества» г. Мичуринска	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
3.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах Проведение совместных мероприятий
4.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
5.	МБУ ДО «Мичуринская детская	Занятия учащихся в кружках

	школа искусств»	Участие в конкурсах
6.	Центральная городская детская библиотека г. Мичуринска	Информационное сопровождение образовательного процесса Встречи-беседы, праздники и другие воспитательные мероприятия
7.	Музеи г. Мичуринска	Экскурсии в музеи Участие в выставках творческих работ, конкурсах Проведение совместных мероприятий
8.	Мичуринский драматический театр	Просмотр спектаклей Участие в тематической неделе «Театр - детям и юношеству»
9.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
10.	МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска	Занятия учащихся в кружках Участие в конкурсах
11.	Достопримечательности города Мичуринска и Тамбовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	Детская художественная школа	Участие в художественных выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях
13.	Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина	Участие в совместных общешкольных и общегородских мероприятиях и конкурсах
14.	Центр цифрового образования детей «IT – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»	Участие в различных видах совместной деятельности (семинары, форумы, фестивали, круглые столы, соревнования, хакатоны, исследовательские проекты и другие массовые мероприятия) Организация комплекса совместных программ (в том числе экскурсий, семинаров, конференций, форумов, фестивалей, круглых столов и

		других внутренних и публичных мероприятий) Профориентационные мероприятия
--	--	--

Режим функционирования МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

График работы МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 18.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года для 10 класса не менее 34 учебных недель.

На уровне среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели в рамках внеурочной деятельности - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности. Ежедневно может проводиться от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Классные руководители ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности согласно приложению № 1. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (октябрь, январь).

Результаты внеурочной деятельности по направлениям развития личности учащихся:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о

правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

1.Планирование внеурочной деятельности обучающихся
на 2023-2024 учебный год

1.1.Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

№п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Классы	Основное содержание занятий	Основные организационные формы	Ответственные за реализацию
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	10	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Классные часы с визуализированным контентом и интерактивными заданиями	Классные руководители, учителя истории, обществознания, литературы, руководитель школьного музея и т.д.

2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	10	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах. <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Программа внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» Участие в мероприятиях по финансовой грамотности: Всероссийская неделя сбережений, Всероссийский урок качества, олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-уроки финансовой грамотности	Учителя, педагоги-организаторы, классные руководители
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	10	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационны	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, учреждения и предприятия г. Мичуринска и

				важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	х парков. Участие в профориентационных мероприятиях: муниципальном фестивале профессий «Шаг в будущее», Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Билет в твоё будущее», серии открытых уроков «Проектория», Уроке цифры, школьной неделе профориентации. Проведение диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся средней школы	Тамбовской области
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	10	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по предметам, предметные недели, День науки, занятия школьного НОУ	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя

				обучающихся к знаниям, как залог их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	«Эрудит», работа актива школьного музея боевой славы. Разработка индивидуальных проектов внеурочной деятельности	начальных классов Центр цифрового образования детей «IT – куб» МАОУ «СОШ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» МичГАУ, руководитель музея боевой славы
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	10	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему	Участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях. Участие в деятельности школьного хора, школьного медиацентра, школьного спортивного клуба «Юнармеец»	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя физической культуры; педагоги-организаторы; учреждения дополнительного образования, культуры и спорта

				краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.		
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	10	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Участие в Дне ученического самоуправления, ученической конференции, общешкольных рейдах, работа Ученического Совета. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы; ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по	Классные руководители, вожатые, педагоги-организаторы педагоги-психологи социальные педагоги Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина МБУ ДО «Центр детского творчества», руководитель школьного музея боевой славы

					вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. Система наставничества. Участие в деятельности волонтерского отряда «Инициатива», юнармейского отряда «Ратники Отечества», РДДМ «Движение первых», отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья пожарных», вожатского отряда	
--	--	--	--	--	---	--

1.2. Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся 10 класса:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые мероприятия	Количество часов в неделю
			10А
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
		Участие в мероприятиях по финансовой грамотности: Всероссийская неделя сбережений, Всероссийский урок качества, олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-уроки финансовой грамотности	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Участие в профориентационных мероприятиях: муниципальный фестиваль профессий «Шаг в будущее», Всероссийские проекты «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Билет в твоё будущее», серия открытых уроков «Проектория», Урок цифры, школьная неделя профориентации	1
		Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по предметам, предметные недели, День науки, занятия школьного НОУ «Эрудит», работа актива школьного музея боевой славы. Разработка индивидуальных проектов внеурочной деятельности	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.	1

	развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Участие в деятельности школьного хора, школьного театра, школьного медиацентра, школьного спортивного клуба «Юнармеец»	
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в Дне ученического самоуправления, ученической конференции, общешкольных рейдах, работа актива Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы; ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. Система наставничества. Участие в деятельности волонтерского отряда «Инициатива», юнармейского отряда «Ратники Отечества», РДДМ «Движение первых», отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья пожарных», вожатского отряда Программа внеурочной деятельности «Юный медиатор»	1
Итого часов внеурочной деятельности			8

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности

1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical_materials/
2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/tvoyo-pravo/>
3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2>, <https://rospatriotcentr.ru/>.
4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <https://рдш.рф/activity/directions>.
5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: <http://www.edutarget.ru/sonics>
6. Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Внеурочная деятельность» Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
7. ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Режим доступа: <https://dopobr.68edu.ru/rmc>

Директор МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»

А.А.Рябов

Приложение 1

**ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ___КЛАССА
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ (образец)**

[illegible]