

Аналитическая справка по вхождению в проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» - это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой образовательной организации Российской Федерации.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированной на основе полученной информации и включающей комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 07.10.2022 №2695 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций Тамбовской области, участвующих в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году» МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» вошла в этот список.

В период с апреля по июнь 2023 года руководитель школы, его заместители, 2 методиста и 12 педагогов (28%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (72ч.).

На начальном этапе вхождения в проект, в ноябре 2022 года, управленческой командой школы была пройдена самодиагностика, для определения уровня готовности ОО к участию в проекте «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики было установлено, что МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» относится к базовому уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Знание: качество и объективность			
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Реализация	1
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	Реализация	1
1.3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	3
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1

1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	1
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
1.10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1
1.11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
1.12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
1.13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	2
1.14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
1.15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	1
1.16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	1
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	2
1.18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	2

1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 50%	1
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	1
2. Воспитание			
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
2.2	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
2.3	Реализация программы работы с родителями	реализация	1
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
2.5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
2.7	Наличие гимна школы	наличие	1
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
2.9	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1
2.10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1
2.11	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
2.13	Наличие Совета обучающихся	наличие	1
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1
2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1
2.17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	2
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1

3. Творчество			
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	3
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	3
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2
3.6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1
3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие отсутствие	0
4. Профориентация			
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
4.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
4.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1
4.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
4.5	Наличие соглашений с партнерами-	наличие	1

	предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		
4.6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1
4.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1
4.8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
4.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1
4.10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1
4.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1
4.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
4.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
4.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	0
4.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1
4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	0
4.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
4.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
5. Здоровье			
5.1	Реализация единых подходов к	реализация	1

	организации и контролю горячего питания		
5.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	3
5.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
5.6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	3
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
6. Учитель. Школьные команды			
6.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
6.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2
6.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	3
6.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3
6.5	Разработанность положения о развитии	отсутствие	

	системы наставничества	наличие	1
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на всероссийском уровне	3
7. Школьный климат			
7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	проведение	1
7.5	Наличие в организации социального педагога	наличие	1
7.6	Наличие психологической службы	наличие	1
7.7	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1
7.8	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1
7.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1
8. Образовательная среда, создание условий			
8.1	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2

	оборудованием и программным обеспечением»		
8.3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	3
8.4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2
8.5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3
8.6	Реализация государственно-общественного управления	Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3

Всего: 112 баллов

Критерий 1. Знание: качество и объективность

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
- 2.Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
- 3.Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
- 4.Наличие специальных технических средств обучения

Критерий 2. Воспитание

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Разработанность положения об организации внутришкольного пространства

Критерий 3. Творчество

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- 2.Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования

Критерий 4. Профориентация

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Организация профобучения школьников на базе колледжей
- 2.Участие обучающихся в профориентационной смене
- 3.Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- 4.Участие обучающихся в профильных техотрядах

Критерий 5.Здоровье

- 1.Низкий охват обучающихся ФСК «ГТО»

Критерий 6. Учитель. Школьные команды

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием

Критерий 7. Школьный климат

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

- 1.Наличие коворкинга в образовательной организации
- 2.Наличие уголка психологической разгрузки

Критерий 8. Образовательная среда, создание условий

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены.

По результатам прохождения самодиагностики были поставлены следующие задачи:

- 1.Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете, создать школьную команду для устранения выявленных проблем
- 2.Ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России
- 3.Составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта 2023-2025 годы
- 4.Еженедельно участвовать в цикле семинаров «Строим Школу Минпросвещения России» (федеральный уровень).

В январе 2023 года в базовой школе начался капитальный ремонт, а с ним и работа по апробации проекта Школа Минпросвещения России. Велась активная работа по написанию программы развития школы, как участника проекта «Школа Минпросвещения России». Управленческая команда приняла участие в вебинаре «Разработка программы развития школы: проблемы, опыт, решения». На апрель назначена стажировка по теме «Патриотическое воспитание как основа развития личности современного

школьника». В июне 2023 года в Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования был представлен отчет о работе школы–участника проекта «Школа Минпросвещения России» за период с сентября по июнь 2023 года, а также результаты самодиагностики.

Проанализировав данные, полученные в результате самодиагностики в ноябре 2022 года и в июне 2023 года, а также соотнеся их с дорожной картой МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» по реализации проекта, пришли к следующим результатам:

Критерий	Ноябрь 2022 года	Планирование в дорожной карте	Июнь 2023 года
Знание	30 баллов	33 балла	33 балла
Воспитание	14 баллов	17 баллов	20 баллов
Творчество	9 баллов	12 баллов	23 балла
Профориентация	12 баллов	14 баллов	12 баллов
Здоровье	12 баллов	14 баллов	13 баллов
Учитель. Школьные команды	9 баллов	11 баллов	26 баллов
Школьный климат	8 баллов	8 баллов	13 баллов
Образовательная среда	4 балла	8 баллов	12 баллов
Всего	86 баллов (<i>базовый уровень</i>)	106 баллов	152 балла (<i>средний уровень</i>)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 30.08.2023 №409 «Организация работы по включению в проект «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2023 года была проведена самодиагностика каждого корпуса школы (базовая, корпус №1, корпус №2). Итоги самоаудита показывают, что уровень освоения проекта повысился с базового до среднего.

Выводы:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся: педагоги-психологи, социальные педагоги

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведется работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения.

3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, функционирует музей Краснознаменной Ордена Богдана Хмельницкого 161 Стрелковой дивизии

4. В программу учебных предметных областей включен блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по

воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами, направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономики на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования.

5.В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

6.Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется.

7.Нормативно-правовая база сформирована. В штате школы имеются педагоги-психологи, социальные педагоги. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновленным ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием – 100%. Разработаны различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинговая программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Приоритетное направление работы психолога в данный момент – обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

8.По окончании капитального ремонта школа оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.

Рекомендации:

1.Направить на курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 13 педагогов (31%) и 1 методиста

2.Развивать сетевую форму реализации общеобразовательных программ («Точка роста», IT-куб), в рамках дополнительного образования организовать технологические кружки на базе школы

3.Увеличить количество секций в спортивном клубе, участников и победителей Президентских и спортивных соревнований, увеличить охват обучающихся ВФСК «ГТО»

4.Увеличить процент охвата детей дополнительным образованием (более 77%)

5.Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

6.Организовать ресурсный центр для школ города по патриотическому воспитанию

7.Открыть профильный социально-гуманитарный класс

8.Разработать профориентационную программу дополнительного образования

9.Заклучить договор с учреждениями профессионального образования по получению обучающимися профессии «рабочий»

10.Увеличить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

На будуще несколько лет МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» города Мичуринска ставит перед собой задачу выйти на полный уровень модели «Школа Минпросвещения России».